



PARCOURS
SENSORIEL ET
MOTEUR

**PEDAGOGIES
ACTIVES**

Créer un espace Snoezelen pour les enfants

Public cible

Parents
Professionnels de l'éducation (éducateurs, aide-éducateurs...)
Professionnels au contact d'enfants (psychologues, infirmiers...)
Toute personne intéressée

Déroulement de la formation

- 12 heures de formation réparties sur 2 jours
- Horaire de 9h à 16h, avec une pause de midi entre 12h30 et 13h30
- Alternance d'exposé théorique, travail et réflexion en sous-groupe, discussions et échanges sur les pratiques, mises en situation et jeux de rôles

Conditions d'admission

Aucun prérequis n'est exigé

Formation validée pour 12 heures par la commission formation continue (loi modifiée sur la jeunesse).

Dates

13+27/11/2020

Frais d'inscription

280€

Certification

Attestation de présence

Le Snoezelen est une approche multisensorielle qui vient des Pays-Bas et qui permet une stimulation contrôlée visant à éveiller la sensorialité de l'enfant, dans une ambiance sécurisante.

Cette approche, très développée auprès de patients souffrant de handicap ou de démence, est également très intéressante pour les jeunes enfants.

Cette formation axe l'approche Snoezelen sur la création d'un espace multisensoriel pour des enfants, et a pour objectif de transmettre tout l'enrichissement que cette méthode peut offrir à ce type de public.

OBJECTIFS

- Comprendre la philosophie générale de l'approche Snoezelen
- Adapter l'approche Snoezelen en fonction de son contexte particulier
- Créer et animer un espace multisensoriel

PROGRAMME

- Apports théoriques sur l'approche Snoezelen
- Adaptation de l'approche à la petite enfance
- Mises en situations pratiques
- Outils pédagogiques favorisant la multisensorialité

Motricité libre

Public cible

Parents
Professionnels de l'éducation
(éducateurs, enseignants,
aide-éducateurs...)
Professionnels au contact d'enfants
(orthophonistes, logopèdes,
psychologues, infirmiers...)
Toute personne intéressée

Déroulement de la formation

- 6 heures de formation réparties sur 1 journée
- Horaire de 9h à 16h, avec une pause de midi entre 12h30 et 13h30
- Alternance d'exposé théorique, travail et réflexion en sous-groupe, discussions et échanges sur les pratiques, mises en situation et jeux de rôles

Conditions d'admission

Aucun prérequis n'est exigé

Formation validée pour 6 heures par la commission formation continue (loi modifiée sur la jeunesse).

Dates 17/01/2020 | 30/05/2020 | 16/12/2020

Frais d'inscription 150€

Certification Attestation de présence

La « motricité libre » favorise le bon développement psychomoteur de l'enfant.

Ce concept de motricité libre implique un grand respect de la liberté de mouvement, du rythme de chaque enfants ainsi qu'une posture particulière de l'éducateur.

La motricité libre a été étudiée par Emmy Pikler, et la formation se base essentiellement sur ses travaux

OBJECTIFS

- Connaître le développement moteur de l'enfant
- Comprendre les principes de la motricité libre
- Faciliter la motricité libre dans sa section
- Accompagner les parents dans la pratique de la motricité libre

PROGRAMME

- Définition de la motricité libre
- Développement psychomoteur de l'enfant jusqu'à la marche
- Règles en matière de sécurité
- Objets à éviter, objets à promouvoir dans le cadre de la motricité libre