



**EDUCATION
BIENVEILLANTE**

Défi Zen

Public cible

Parents
Professionnels de l'éducation
(éducateurs, enseignants,
aide-éducateurs...)
Professionnels au contact d'enfants
(orthophonistes, logopèdes,
psychologues, infirmiers...)
Toute personne intéressée

Déroulement de la formation

- 21 heures de formation réparties sur 3 jours
- Horaire de 9h à 17h, avec une pause de midi entre 12h30 et 13h30
- Alternance d'exposé théorique, travail et réflexion en sous-groupe, discussions et échanges sur les pratiques, mises en situation et jeux de rôles

Conditions d'admission

Aucun prérequis n'est exigé

Formation validée pour:

- **21 heures par la commission formation continue (loi modifiée sur la jeunesse).**
- **l'éducation plurilingue**

Dates

15 + 22 + 29/10/2020

Frais d'inscription

375€

Certification

Attestation de présence

Etre bienveillant dans la relation à l'enfant est un défi important à relever pour être cette présence aimante et patiente dont il a tant besoin.

Mais le stress est un véritable frein à la bienveillance: il nous rend impatient, exigeant et moins présent aux besoins de l'enfant.

Pour rester bienveillant en toute circonstance, et faciliter les relations adulte-enfant, il est utile d'avoir en sa possession des outils et des techniques efficaces et personnalisés.

Cette formation de trois jours a pour mission de vous aider à relever ce défi important qui est de mieux gérer son stress, pour mieux vivre avec l'enfant.

OBJECTIFS

- Comprendre le phénomène de stress, ses symptômes et ses conséquences sur l'enfant et sa relation à lui
- Repérer les facteurs de stress et leur origine personnelle
- Apprendre des techniques simples et applicables n'importe où pour mieux gérer son stress
- Constituer sa boîte à outils personnalisée d'outils zen
- Mettre en place un plan d'action simple et aisément applicable au quotidien

PROGRAMME

Jour 1 : Comprendre le stress

Jour 2 : Identifier et éviter le stress

Jour 3 : Gérer son stress

Les morsures de l'enfant

Public cible

Professionnels de l'éducation (éducateurs, enseignants, aide-éducateurs...)

Déroulement de la formation

- 6 heures de formation réparties sur 1 journée ou 2 demi-journées
- Horaire de 9h à 16h
- Alternance d'exposé théorique, travail et réflexion en sous-groupe, discussions et échanges sur les pratiques, mises en situation et jeux de rôles

Conditions d'admission

Aucun prérequis n'est exigé

Formation validée pour 6 heures par la commission formation continue (loi modifiée sur la jeunesse).

Dates

24/02/2020 de 9h à 16h
19+26/06/2020 de 9h à 12h
7/10/2020 de 9h à 16h

Frais d'inscription

150€

Certification

Attestation de présence

Un des comportements de l'enfant les plus difficiles à gérer, à accompagner, à verbaliser, à expliquer... surtout en collectivité, c'est la morsure.

Imprévisible, répétitive, potentiellement grave... elle fait mal aux enfants, déplaît aux parents et panique les professionnels.

Il n'existe pas qu'une seule morsure, car l'enfant peut mordre pour plusieurs raisons.

C'est pourquoi la formation « Les morsures de l'enfant vous propose de mieux comprendre cet acte, ses raisons d'être et de développer, en fonction de la cause de la morsure, des pistes concrètes pour mieux réagir et accompagner l'enfant qui a mordu.

OBJECTIFS

- Comprendre pourquoi un enfant en collectivité est amené à mordre
- Etablir des liens entre les phases de développement de l'enfant et ses comportements de morsures
- Apprendre à réagir positivement auprès de l'enfant qui a mordu et auprès de celui qui a été mordu
- Améliorer la communication au sujet de la morsure: comment en parler aux enfants, aux parents et en équipe

PROGRAMME

- Pourquoi un enfant mord-il?
- Réagir au niveau individuel
- Réagir au niveau collectif

Gérer les enfants « difficiles » : éduquer sans punir

Public cible

Parents
Professionnels de l'éducation
(éducateurs, enseignants,
aide-éducateurs...)
Professionnels au contact d'enfants
(orthophonistes, logopèdes, psychol-
ogues, infirmiers...)
Toute personne intéressée

Déroulement de la formation

- 12 heures de formation réparties sur 2 jours
- Horaire de 9h à 16h, avec une pause de midi entre 12h30 et 13h30
- Alternance d'exposé théorique, travail et réflexion en sous-groupe, discussions et échanges sur les pratiques, mises en situation et jeux de rôles

Conditions d'admission

Aucun prérequis n'est exigé

Formation validée pour 12 heures par la commission formation continue (loi modifiée sur la jeunesse).

Dates

8+22/01/2020 | 9-10/05/2020 |
3+10/12/2020

Frais d'inscription

280 €

Certification

Attestation de présence

Un enfant tape, s'oppose, crie, n'obéit pas...
Il est vraiment « difficile » en ce moment, vous dites-
vous.

Vous ne savez plus trop comment réagir, rien ne
semble réellement fonctionner avec lui.

Vous avez « tout » essayé... même la punition ne
fonctionne plus.

Ou alors, vous aimeriez éduquer sans punition...

Mais ça ne fonctionne pas bien.

...

Et si ses comportements « difficiles » étaient des
messages à décoder?

Et si un enfant n'était pas véritablement « difficile »?

Et s'il existait un autre moyen que la punition pour
l'aider à sortir de ces comportements inadéquats?

Chaque comportement de l'enfant est un message
qu'il nous transmet.

La formation « Eduquer sans punir » vous propose de
mieux comprendre l'enfant et de découvrir des pistes
concrètes pour l'aider à sortir de ses comportements
« inadéquats »... sans punition.

OBJECTIFS

Au terme de cette formation, le participant aura les
clés pour accompagner les comportements "difficiles"
des enfants, dans la bienveillance et sans rapport de
force

PROGRAMME

- Développement et besoins principaux de l'enfant de 0 à 12 ans
- Analyse et décodage des comportements
- Une autorité bienveillante: fonctionnement et mise en place

Gérer les conflits entre enfants

Public cible

Professionnels de l'éducation
(éducateurs, enseignants,
aide-éducateurs...)

Professionnels au contact d'enfants
(orthophonistes, logopèdes,
psychologues, infirmiers...)
Toute personne intéressée

Déroulement de la formation

- 12 heures de formation réparties sur 2 jours
- Horaire de 9h à 16h, avec une pause de midi entre 12h30 et 13h30
- Alternance d'exposé théorique, travail et réflexion en sous-groupe, discussions et échanges sur les pratiques, mises en situation et jeux de rôles

Conditions d'admission

Aucun prérequis n'est exigé

Formation validée pour 12 heures par la commission formation continue (loi modifiée sur la jeunesse).

Dates

13+27/01/2020 | 2+9/10/2020

Frais d'inscription

280€

Certification

Attestation de présence

Le conflit est inhérent à la vie en collectivité, qu'elle soit familiale, scolaire ou dans le cadre d'une crèche ou d'un foyer.

Apprendre à le gérer est d'une importance capitale: c'est ce qui construira l'harmonie, et à plus grande échelle, permettra de construire la paix.

Cette formation vous donnera les pistes qui vous permettront de devenir un médiateur en herbe, et ainsi aider les enfants à développer leurs compétences sociales et relationnelles.

OBJECTIFS

- Comprendre les différents types d'enjeux d'un conflit
- Accompagner l'enfant pour sortir du conflit dans un mode " gagnant-gagnant ", sans stigmatisation ou punition
- Développer ses compétences sociales et relationnelles
- Appliquer le modèle de Marshall Rosenberg (CNV)

PROGRAMME

- Sensibilisation au modèle de Marshall Rosenberg (CNV)
- L'agresseur et l'agressé: sortir du triangle dramatique, changer de regard sur le conflit
- La table de la paix: développement de la qualité de médiateur chez l'enfant, accompagnement vers l'écoute active

A la rencontre des émotions de l'enfant

Public cible

Parents
Professionnels de l'éducation
(éducateurs, enseignants,
aide-éducateurs...)
Professionnels au contact d'enfants
(orthophonistes, logopèdes,
psychologues, infirmiers...)
Toute personne intéressée

Déroulement de la formation

- 12 heures de formation réparties sur 2 jours
- Horaire de 9h à 16h, avec une pause de midi entre 12h30 et 13h30
- Alternance d'exposé théorique, travail et réflexion en sous-groupe, discussions et échanges sur les pratiques, mises en situation et jeux de rôles

Conditions d'admission

Aucun prérequis n'est exigé

Formation validée pour 12 heures par la commission formation continue (loi modifiée sur la jeunesse).

Dates

5+12/02/2020 | 4-5/07/2020 |
19+26/11/2020

Frais d'inscription

280 €

Certification

Attestation de présence

L'enfant vit des tempêtes émotionnelles très intenses qui sont parfois difficiles à gérer pour l'adulte qui l'entoure.

Cris, pleurs, décharges... que se passe-t-il? Comment réagir?

Accompagner l'enfant dans ses émotions, c'est lui donner la possibilité d'exister en tant que personne à part entière, différente de nous, avec ses particularités et ses ressources.

Cette formation de deux jours vous invite à partir à la rencontre des émotions de l'enfant en vous donnant des clés de compréhension et des outils concrets pour l'accompagner à mieux vivre ses émotions.

OBJECTIFS

- Comprendre pourquoi l'enfant vit des crises émotionnelles intenses
- Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant de façon bienveillante
- Différencier émotions et « caprices »
- Se positionner efficacement lors d'une crise émotionnelle

PROGRAMME

- Les crises émotionnelles intenses de l'enfant à la lumière des neurosciences
- Fonctionnement d'une émotion et mécanismes déclencheurs des crises émotionnelles
- Le lien d'attachement et la relation à la mère
- L'accueil empathique des émotions: fonctionnement, objectifs, mise en pratique concrète des 5 étapes du processus

Pour en finir avec les « caprices »

Public cible

Parents
Professionnels de l'éducation
(éducateurs, enseignants,
aide-éducateurs...)
Professionnels au contact d'enfants
(psychologues, infirmiers...)
Toute personne intéressée

Déroulement de la formation

- 7 heures de formation réparties sur une journée
- Horaire de 9h à 17h
- Alternance d'exposé théorique, travail et réflexion en sous-groupe, discussions et échanges sur les pratiques, mises en situation et jeux de rôles

Conditions d'admission

Aucun prérequis n'est exigé

Formation validée pour 7 heures par la commission formation continue (loi modifiée sur la jeunesse).

Dates

20/01/2020 | 10/09/2020

Frais d'inscription

150 €

Certification

Attestation de présence

L'enfant hurle, se roule par terre, tape, dit des injures... dès qu'il est frustré.

Il lui est très difficile d'accepter et de gérer sa frustration.

Vous pensez qu'il fait des « caprices ». D'autant que dès qu'il a ce qu'il veut, son comportement s'arrête.

Comment se positionner dans cette situation?

Cette question se pose, surtout si l'on veut développer auprès de l'enfant une posture bienveillante et efficace.

La formation « Pour en finir avec les caprices » a pour mission de donner aux participants des clés de compréhension pour changer de regard sur ces situations, mais aussi des clés concrètes pour accompagner les enfants dans ces situations de crise.

OBJECTIFS

- Améliorer sa posture lors d'un « caprice » de l'enfant
- Aider l'enfant à mieux vivre et accueillir ses frustrations
- Comprendre le lien entre les « caprices » et les besoins de l'enfant
- Apprendre à répondre aux besoins de l'enfant, sans forcément céder à tous ses désirs

PROGRAMME

- Qu'est-ce qu'un « caprice » réellement?
- Posture bienveillante et responsive de l'adulte lors d'un « caprice »
- Sensibilisation aux besoins fondamentaux des enfants et à leur expression
- Outils concrets pour limiter les « caprices »

Gérer la violence et l'agressivité

Public cible

Parents
Professionnels de l'éducation
(éducateurs, enseignants,
aide-éducateurs...)
Professionnels au contact d'enfants
(psychologues, infirmiers...)
Toute personne intéressée

Déroulement de la formation

- 7 heures de formation réparties sur une journée
- Horaire de 9h à 17h
- Alternance d'exposé théorique, travail et réflexion en sous-groupe, discussions et échanges sur les pratiques, mises en situation et jeux de rôles

Conditions d'admission

Aucun prérequis n'est exigé

Formation validée pour 7 heures par la commission formation continue (loi modifiée sur la jeunesse).

Dates 9/03/2020 | 1/07/2020 | 14/10/2020

Frais d'inscription 150 €

Certification Attestation de présence

De plus en plus d'enfants manifestent des comportements de violence et/ou d'agressivité, en famille comme en milieu d'accueil.

Il peut également arriver que l'adulte se retrouve confronté à la violence et l'agressivité d'un autre adulte envers lui, en présence ou par rapport à un enfant dont il s'occupe. Il n'est pas toujours facile pour le parent ou le professionnel de s'y retrouver et d'adopter une attitude constructive.

Cette formation a pour objectif d'éclairer le participant sur les techniques et outils de gestion de la violence et de l'agressivité.

OBJECTIFS

- Être capable de mettre en place des mesures de prévention, aussi bien par rapport à un enfant qu'un adulte référent
- Apprendre les paroles qui désamorcent l'agressivité et la violence

PROGRAMME

- Les mesures de prévention: situation, attitude et langage non verbal (posture, regard)
- Les paroles pour désamorcer l'agressivité et la violence
- Mises en contexte, learning by doing

Les lois naturelles du développement de l'enfant

Public cible

Parents
Professionnels de l'éducation (éducateurs, enseignants, aide-éducateurs...)
Professionnels au contact d'enfants (orthophonistes, logopèdes, psychologues, infirmiers...)
Toute personne intéressée

Déroulement de la formation

- 6 heures de formation réparties sur 1 journée
- Horaire de 9h à 16h
- Alternance d'exposé théorique, travail et réflexion en sous-groupe, discussions et échanges sur les pratiques, mises en situation et jeux de rôles

Conditions d'admission

Aucun prérequis n'est exigé

Formation validée pour 6 heures par la commission formation continue (loi modifiée sur la jeunesse).

Dates

20/10/2020

Frais d'inscription

150€

Certification

Attestation de présence

Chaque enfant évolue et grandit en fonction de lois naturelles spécifiques à la race humaine.

Ces lois ont été dévoilées par les recherches en neurosciences affectives et cognitives, et popularisées par Céline Alvarez dans son récent ouvrage.

Comprendre ces lois, c'est offrir à l'enfant la possibilité de grandir en harmonie, dans le respect de ses besoins et de ses particularités.

OBJECTIFS

- Mettre à la portée de tous les découvertes des neurosciences afin que le participant, au terme de la formation, soit en mesure de:
- construire une posture bienveillante envers l'enfant, visant à respecter les lois naturelles de son développement.
- adapter ses propositions, afin que l'enfant apprenne plus facilement et gagne en motivation et en efficacité

PROGRAMME

Explications claires, concises et facilement applicables de concepts neuroscientifiques clés autour de trois axes:

- Le développement du cerveau de l'enfant: les trois cerveaux, le système nerveux
- Les lois de l'apprentissage: les neurones miroirs, la plasticité cérébrale, les sens
- Le positionnement de l'adulte: l'enrichissement du milieu et la nécessité de la bienveillance

L'art de la communication positive

Public cible

Parents
Professionnels de l'éducation
(éducateurs, enseignants,
aide-éducateurs...)
Professionnels au contact d'enfants
(psychologues, infirmiers...)
Toute personne intéressée

Déroulement de la formation

- 7 heures de formation réparties sur 1 journée
- Horaire de 9h à 17h
- Alternance d'exposé théorique, travail et réflexion en sous-groupe, discussions et échanges sur les pratiques, mises en situation et jeux de rôles

Conditions d'admission

Aucun prérequis n'est exigé

- **Formation validée pour 7 heures par la commission formation continue (loi modifiée sur la jeunesse).**
- **l'éducation plurilingue**

***Le pack communication**

Pour aller plus loin et découvrir d'autres outils de communication positive et bienveillante, nous vous invitons à découvrir la formation « Je parle, tu parles, nous communiquons ».

La pack correspond à l'inscription simultanée aux formations suivantes :

- *L'art de la communication positive*
- *Je parle, tu parles, nous communiquons!*

Dates 26/02/2020 | 27/06/2020 | 1/10/2020

Frais d'inscription 150 €
ou 280 € pack communication*

Certification Attestation de présence

Communiquer de façon positive, bienveillante et encourageante avec les enfants est un art dont nous proposons de découvrir les bases dans cette formation d'initiation.

OBJECTIFS

- Souligner l'importance d'un langage précis et bienveillant dès la petite enfance avec l'enfant.
- Acquérir les bases d'une communication positive

PROGRAMME

Au quotidien nous interagissons avec l'enfant, sous la forme de messages et mots, mais ignorons souvent l'effet que ces informations peuvent avoir sur lui.

Or, la qualité de l'information que nous donnons à l'enfant définit ou influence son humeur, comportement et interprétation du monde externe.

C'est pourquoi, dans cette formation, nous abordons trois points essentiels pour découvrir l'art de la communication positive:

- Les enjeux d'une communication positive
- Le schéma de la communication: émetteur, récepteur, codage/décodage, les perturbateurs de la communication, le feedback
- Les outils de base de la communication positive

Je parle, tu parles, nous communiquons !

Public cible

Parents
Professionnels de l'éducation
(éducateurs, enseignants,
aide-éducateurs...)
Professionnels au contact d'enfants
(orthophonistes, logopèdes,
psychologues, infirmiers...)
Toute personne intéressée

Déroulement de la formation

- 7 heures de formation réparties sur 1 journée
- Horaire de 9h à 17h
- Alternance d'exposé théorique, travail et réflexion en sous-groupe, discussions et échanges sur les pratiques, mises en situation et jeux de rôles

Conditions d'admission

Avoir suivi la formation « L'art de la communication positive »

- **Formation validée pour 7 heures par la commission formation continue (loi modifiée sur la jeunesse).**
- **l'éducation plurilingue**

*Le pack communication

Pour aller plus loin et découvrir d'autres outils de communication positive et bienveillante, nous vous invitons à découvrir la formation « Je parle, tu parles, nous communiquons ».

La pack correspond à l'inscription simultanée aux formations suivantes :

- L'art de la communication positive
- Je parle, tu parles, nous communiquons!

Dates

25/03/2020 | 28/06/2020 | 8/10/2020

Frais d'inscription

150€
ou 280 € pack communication*

Certification

Attestation de présence

Communiquer avec un enfant de manière constructive, bienveillante, positive et encourageante, c'est un art que nous proposons d'approfondir avec ce deuxième module de communication à l'enfant.

OBJECTIFS

- Acquérir des outils pratiques de communication positive
- Être en mesure de s'exprimer de manière bienveillante avec les enfants

PROGRAMME

- La communication en « je »
- Le modèle OBSD de la communication non violente (modèle de Marshall Rosenberg)
- La formulation positive
- Dire « non » de manière constructive
- Dire les choses sans agresser

La sophrologie pour les enfants

Public cible

Parents
Professionnels de l'éducation
(éducateurs, enseignants,
aide-éducateurs...)
Professionnels au contact d'enfants
(orthophonistes, logopèdes,
psychologues, infirmiers...)
Toute personne intéressée

Déroulement de la formation

- 3 heures de formation réparties sur une demi journée
- Horaire de 9h à 12h
- Alternance d'exercices pratiques, d'expérimentations corporelles et de cours didactiques

Conditions d'admission

Aucun prérequis n'est exigé

Formation validée pour 3 heures par la commission formation continue (loi modifiée sur la jeunesse).

*Le pack Sophrologie

correspond à l'inscription simultanée aux formations suivantes :

- La sophrologie pour les enfants
- La sophrologie pour accompagner les colères de l'enfant

Dates

27/04/2020 | 11/11/2020

Frais d'inscription

85€
ou 155€ pack Sophrologie*

Certification

Attestation de présence

La sophrologie permet à l'enfant d'utiliser son corps et ses 5 sens pour mettre des mots sur ses émotions, pour se sentir mieux avec lui-même et avec les autres, pour être à même de faire face à toutes sortes de situations de manière plus sereine.

Utiliser la sophrologie dans la relation à l'enfant permettra à l'adulte de l'aider à canaliser son énergie, à mieux vivre ses émotions et à développer sa confiance en lui.

Cette formation a donc pour mission de sensibiliser le participant à la pratique de la sophrologie, afin qu'il soit outillé pour aider l'enfant à se sentir bien avec lui-même et avec les autres.

OBJECTIFS

- Accompagner l'enfant dans l'expression de ses émotions
- Aider l'enfant à prendre sa place au sein d'un groupe
- Mettre en place une « routine zen » efficace et ludique
- Découvrir de nouveaux outils de gestion des émotions

PROGRAMME

- Expérimentation des bienfaits de la sophrologie
- Adaptation de la sophrologie pour les enfants au travers de petits jeux ludiques
- Mise en place de ces exercices dans le quotidien des enfants

La sophrologie pour accompagner les colères de l'enfant

Public cible

Parents
Professionnels de l'éducation (éducateurs, enseignants, aide-éducateurs...)
Professionnels au contact d'enfants (orthophonistes, logopèdes, psychologues, infirmiers...)
Toute personne intéressée

Déroulement de la formation

- 3 heures de formation réparties sur une demi journée
- Horaire de 9h à 12h
- Alternance d'exercices pratiques, d'expérimentations corporelles et de cours didactiques

Conditions d'admission

Avoir suivi la formation « La sophrologie pour les enfants »

Formation validée pour 3 heures par la commission formation continue (loi modifiée sur la jeunesse).

*Le pack Sophrologie

correspond à l'inscription simultanée aux formations suivantes :

- La sophrologie pour les enfants
- La sophrologie pour accompagner les colères de l'enfant

Dates

4/05/2020 | 25/11/2020

Frais d'inscription

85€
ou 155€ pack Sophrologie*

Certification

Attestation de présence

Lorsque l'enfant est en colère, il peut s'agir de grandes tempêtes émotionnelles.

Comment l'accompagner à mieux gérer cette émotion ?

Suite au module 1 « La sophrologie pour les enfants », cette formation a pour objectif de centrer les activités et pratiques de la sophrologie autour d'une émotion : la colère.

OBJECTIFS

- Aider l'enfant à mieux vivre et gérer sa colère
- Accompagner l'enfant dans l'expression de sa colère

PROGRAMME

- Les bienfaits de la sophrologie pour accompagner la colère des enfants
- Adaptation de la sophrologie pour les enfants et leur colère au travers de petits jeux ludiques
- Adapter ces exercices dans le quotidien des enfants

Atelier Faber & Mazlich

Public cible

Parents
Professionnels de l'éducation
(éducateurs, enseignants,
aide-éducateurs...)
Professionnels au contact d'enfants
(psychologues, infirmiers...)
Toute personne intéressée

Déroulement de la formation

- 16 heures de formation réparties sur 8 soirées
- Horaire de 19h à 21h
- Alternance d'exposé théorique, travail et réflexion en sous-groupe, discussions et échanges sur les pratiques, mises en situation et jeux de rôles

Conditions d'admission

Aucun prérequis n'est exigé

Formation validée pour 16 heures par la commission formation continue (loi modifiée sur la jeunesse).

Dates

12/03 + 19/03 + 26/03 + 2/04 +
9/04 + 16/04 + 23/04 + 30/04/2020

Frais d'inscription

280 €

Certification

Attestation de présence

Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent.

Dans ce premier atelier, nous vous proposons de découvrir tous les points essentiels pour une relation à l'enfant bienveillante et apaisée.

OBJECTIFS

- Accueillir les sentiments négatifs (frustration, déception, colère, etc.) de l'enfant
- Exprimer votre colère sans blesser
- Susciter le désir de coopérer chez l'enfant ;
- Poser un cadre ferme tout en maintenant un climat d'ouverture
- Utiliser des alternatives à la punition
- Résoudre les conflits familiaux dans une atmosphère de calme.

PROGRAMME

- **Module 1** : Être à l'écoute des émotions de l'enfant et apprendre à exprimer les siennes
- **Module 2** : Favoriser la coopération
- **Module 3** : Mettre en place des alternatives à la punition
- **Module 4** : Développer l'autonomie des enfants
- **Module 5** : Encourager pour favoriser la confiance et l'estime de soi des enfants
- **Module 6** : Aider les enfants à cesser de jouer des rôles pour vivre pleinement leur vie
- **Module 7** : Exercices pratiques et études de cas
- **Module 8** : Révisions