

TEVA

Transition École - Vie active

Juin 2024

La première année de
vie active des jeunes
issus de la formation
professionnelle
initiale

Préambule

Depuis 2012, sous l'impulsion du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse (MENJE) et des chambres professionnelles, l'Observatoire de la formation déploie le dispositif longitudinal TEVA, qui s'intéresse à la transition de l'école à la vie active des jeunes sortants de la formation professionnelle initiale.

Les résultats produits par cette étude doivent permettre aux acteurs publics et partenaires sociaux de mieux définir les formations de demain et les politiques de soutien à l'emploi des jeunes (E. Quenson, Céreq Enquêtes n°1, octobre 2017, 76 p.)

En s'appuyant sur les bases de données administratives du MENJE et de l'Inspection générale de la sécurité sociale (IGSS), un calendrier qui décrit jour par jour la situation des jeunes durant la première année qui suit la sortie du lycée, permet d'analyser leur début de carrière.

Cette nouvelle édition de l'étude TEVA s'intéresse à l'intégration sur le marché du travail jusqu'en 2021 de la génération 2020 de jeunes ayant terminé un cursus complet lors de l'année scolaire 2019/2020. Les disparités ou similitudes qui existent dans le parcours des jeunes sont mises en lumière selon qu'ils ont obtenu ou non leur diplôme avant d'entrer dans la vie active, selon le sexe quand ils sortent diplômés et selon le certificat ou le diplôme obtenu. Ainsi, la réussite scolaire influence positivement l'intégration sur le marché du travail. Les diplômés passent en particulier plus de temps en emploi que les non-diplômés. L'emploi sous contrat à durée indéterminé marque davantage le parcours des hommes diplômés que celui des femmes diplômées. Un an après la sortie du lycée, les détenteurs d'un diplôme d'aptitude professionnelle et les détenteurs d'un certificat de capacité professionnelle ont plus de chances d'être en emploi que les techniciens diplômés.

Ces quelques résultats témoignent de l'impact de la réussite scolaire, du sexe, ainsi que des certificats et diplômes obtenus tant sur l'accès et le maintien dans l'emploi que sur la qualité des emplois occupés. Ils se doivent d'être modérés en fonction d'une part, du métier ou de la profession que les jeunes se sont préparés à exercer durant leur formation et d'autre part, du contexte dans lequel les jeunes débutent leur vie active, marqué en 2020 par la pandémie de COVID-19.

Le baromètre interactif TEVA rend compte de l'accès à l'emploi par métier et par profession et pour dix générations.

barometre.teva.lu

TABLE DES MATIÈRES

01

Introduction

04

Introduction

Génération TEVA

09

De qui parle-t-on ?

10

De quoi parle-t-on ?

04

Focus sur le premier emploi selon le diplôme obtenu

30

Avant le premier
emploi

32

Nature du premier
emploi

31

Temps d'accès au
premier emploi

34

Après le premier
emploi

02

La réussite scolaire, facteur d'insertion

12 Parcours d'insertion	16 Type d'emploi
13 Premier emploi	18 Temps de travail
14 L'emploi durant la première année	19 Rémunération
15 L'emploi un an après	

03

Hommes et femmes diplômés, égalité des chances ?

21 Parcours d'insertion	25 Type d'emploi
22 Premier emploi	27 Temps de travail
23 L'emploi durant la première année	28 Rémunération
24 L'emploi un an après	

05

L'insertion professionnelle selon le diplôme obtenu

36 Parcours d'insertion	39 L'emploi durant la première année
38 Premier emploi	40 L'emploi un an après

06

La qualité de l'emploi selon le diplôme obtenu

42 Type d'emploi	45 Rémunération
44 Temps de travail	

INTRO

-DUCTION

L'étude Transition École - Vie Active (TEVA), menée par l'Observatoire de la formation, apporte un éclairage sur le début de carrière des élèves, à partir de leur sortie du lycée.

La présente publication se concentre sur l'accès à l'emploi des jeunes ayant terminé un cursus complet organisé dans le cadre de la formation professionnelle initiale, l'année scolaire 2019/2020.

La publication comporte six parties.

01

La première partie concerne la description de la population d'analyse.

Au total, 1 046 jeunes passent pour la première fois du lycée à la vie active, l'année scolaire 2019/2020, dont 92 % sont diplômés. Parmi ces jeunes, 59 % ont suivi une formation menant à un Diplôme d'Aptitude Professionnelle (DAP). Ils sont 34 % à avoir préparé une formation de technicien (DT) et 7 % une formation menant à un Certificat de Capacité Professionnelle (CCP). La part des hommes parmi les diplômés à l'étude s'élève à 63 %.

02

La deuxième partie porte sur l'analyse d'impact de la réussite scolaire. Au cours de l'année qui suit la sortie du lycée, le marché du travail est favorable aux diplômés.

58 % des diplômés sont en emploi dès leur sortie du lycée, contre 45 % des non-diplômés. Six mois après la sortie du lycée, 17 % des diplômés n'ont toujours pas trouvé d'emploi, contre 35 % des non-diplômés. Un an après la sortie du lycée, 82 % des diplômés sont en emploi, contre 59 % des non-diplômés.

Quand ils sont en emploi, les diplômés sont plus souvent sous contrat à durée indéterminée (CDI), moins souvent à temps partiel et sont mieux rémunérés que les non-diplômés.

03

La troisième partie propose une comparaison de l'insertion professionnelle et de la qualité des emplois occupés par les diplômés selon le sexe.

Au cours de l'année qui suit la sortie du lycée, les hommes diplômés connaissent une insertion professionnelle à la marge plus favorable que les femmes diplômées : au maximum, sur une année, la part des hommes diplômés en emploi dépasse celle des femmes diplômées en emploi de quatre points de pourcentage.

Des différences apparaissent quant à la qualité des emplois occupés.

Un an après la sortie du lycée, les femmes diplômées en emploi sont 66 % sous CDI et 26 % à temps partiel, contre, respectivement 74 % et 6 % des hommes diplômés en emploi. Elles sont en revanche 27 % à percevoir plus de 1,5 fois le salaire social minimum horaire (ssmh) pour travailleurs non qualifiés contre 18 % des hommes diplômés en emploi.

Les trois parties suivantes se focalisent sur l'accès à l'emploi selon le certificat ou le diplôme obtenu.

04

La quatrième partie porte sur le premier emploi.

Les détenteurs d'un CCP ou d'un DAP accèdent plus rapidement à l'emploi que les techniciens diplômés (DT). Le premier emploi intervient directement après la sortie du lycée pour 70 % des détenteurs d'un CCP et 67 % des détenteurs d'un DAP, contre 41 % pour les jeunes détenteurs d'un DT.

Les emplois sous CDI représentent 66 % des premiers emplois occupés par les jeunes ayant obtenu d'un DAP, contre 61 % pour les détenteurs d'un CCP et 38 % pour les détenteurs d'un DT. 88 % des premiers emplois occupés par les détenteurs d'un CCP sont à temps plein, contre 82 % des premiers emplois occupés par les détenteurs d'un DAP et 63 % de ceux occupés par les détenteurs d'un DT.

La part des premiers emplois rémunérés plus de 1,5 fois le ssmh pour travailleurs non qualifiés est plus élevée parmi les jeunes ayant obtenu un DAP (10 %) que parmi les détenteurs d'un DT (8 %) et les détenteurs d'un CCP (2 %).

En cours ou à l'issue de leur premier emploi, 11 % des détenteurs d'un DAP changent d'employeur, contre, à proximité, respectivement 13 % et 14 % des détenteurs d'un DT et des détenteurs d'un CCP.

05

La cinquième partie se concentre sur l'insertion professionnelle.

Elle est favorable aux détenteurs d'un CCP ou d'un DAP.

Six mois après la sortie du lycée, 15 % des détenteurs d'un DAP et autant parmi les détenteurs d'un CCP n'ont pas encore trouvé leur premier emploi.

Ils sont 21 % parmi les jeunes ayant obtenu un DT. Plus de la moitié des détenteurs d'un CCP (55 %) et des détenteurs d'un DAP (54 %) sont en emploi tout au long de la première année qui suit la sortie du lycée, contre un quart des détenteurs d'un DT (25 %). Un an après la sortie du lycée, 85 % des détenteurs d'un DAP et 82 % des détenteurs d'un CCP sont en emploi. En ce qui concerne les détenteurs d'un DT, l'emploi progresse tout au long de l'année, d'abord brusquement au cours du premier semestre, puis plus lentement au cours du second semestre. Un an après la sortie du lycée, 76 % des détenteurs d'un DT sont en emploi, soit 35 points de pourcentage de plus que directement après la sortie du lycée.

06

Enfin, **la sixième partie** est centrée sur la qualité de l'emploi au cours de l'année qui suit la sortie du lycée.

Elle est globalement favorable aux détenteurs d'un DAP. Les jeunes ayant obtenu un DAP passent 76 % du temps en emploi dans des emplois sous CDI, contre 73 % pour les détenteurs d'un CCP et 53 % pour les jeunes ayant obtenu un DT. Les détenteurs d'un CCP passent 93 % du temps en emploi dans des emplois à temps plein, contre, 83 % et 72 % du temps en emploi pour les détenteurs d'un DAP et ceux d'un DT. Les détenteurs d'un DAP passent 14 % du temps en emploi dans des emplois rémunérés plus de 1,5 fois le ssmh pour travailleurs non qualifiés, contre 12 % du temps en emploi pour les détenteurs d'un DT et 2 % du temps en emploi pour les élèves ayant obtenu un CCP.

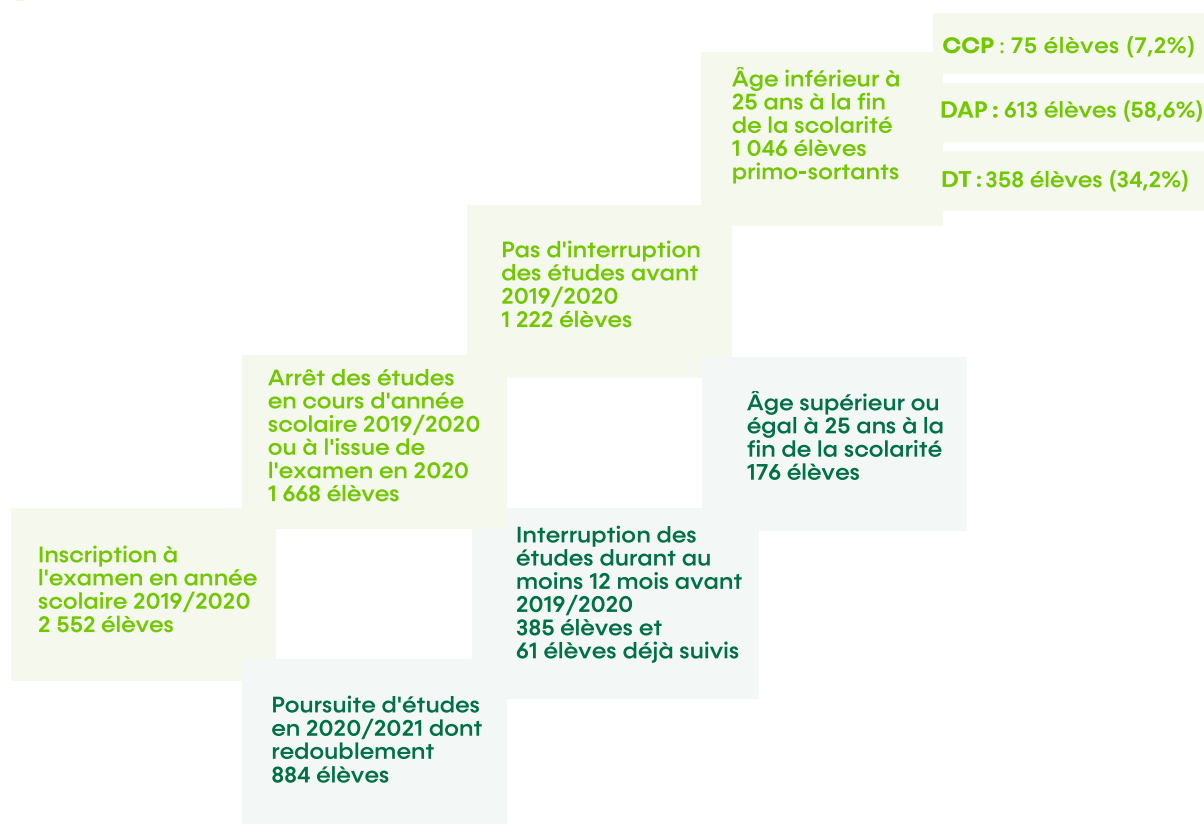
Quand ils sont en emploi un an après la sortie du lycée, les détenteurs d'un CCP sont 80 % sous CDI et 90 % à temps plein, contre, respectivement 76 % et 87 % des détenteurs d'un DAP et respectivement 60 % et 84 % des détenteurs d'un DT. En matière de rémunération, les jeunes ayant obtenu un DT ou un DAP sont avantagés. 22 % des emplois qu'ils occupent sont rémunérés plus de 1,5 fois le ssmh pour travailleurs non qualifiés, contre 6 % de ceux occupés par les détenteurs d'un CCP.

GÉNÉ

-RATION

TEVA

De qui parle-t-on ?



Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

L'étude TEVA 2021 vise à explorer la première année de la carrière professionnelle des élèves à partir de leur sortie du lycée, en 2019/2020.

L'ensemble des certificats et diplômes accessibles dans le cadre de la formation professionnelle sont étudiés :

- le **CCP**, Certificat de Capacité Professionnelle,
- le **DAP**, Diplôme d'Aptitude Professionnelle,
- le **DT**, Diplôme de Technicien.

Au total, **1 046 des 2 552 élèves** enregistrés en dernière année d'études pour l'obtention d'un CCP, d'un DAP ou d'un DT font l'objet de l'étude.

Ce **sont les primo-sortants** : ils sortent pour la première fois du lycée en cours d'année scolaire 2019/2020 ou à l'issue de l'examen en 2020.

92 % des primo-sortants sont diplômés, c'est-à-dire détenteurs d'un CCP, d'un DAP ou d'un DT à l'issue de l'examen en 2020 ou à la suite de la validation de modules de rattrapage avant le 31/03/2021. 8 % des primo-sortants sont non-diplômés. Parmi les primo-sortants diplômés, 63 % sont des hommes et 37 % des femmes.

De quoi parle-t-on ?

Le parcours de chaque élève à l'étude se caractérise par la succession de périodes d'emploi sous CDI, d'emploi sous CDD, d'emploi aidé, de chômage, d'inactivité, de reprise d'études et de situation « Autre » au cours de l'année qui suit la sortie du lycée.

Sont en situation d'emploi, les jeunes en :

- contrat à durée indéterminée (CDI), y compris les indépendants et les aidants (conjoint ou aidant pour les travailleurs intellectuels indépendants, les indépendants ou les agriculteurs),
- contrat à durée déterminée (CDD), y compris ceux en intérim (contrat d'intérimaire) et en emploi saisonnier,
- emploi aidé, un emploi supporté par une aide ou une mesure en faveur de l'emploi. Seules certaines aides et mesures en faveur de l'emploi sont concernées : CAE Contrat appui-emploi ; CIE Contrat d'initiation d'emploi ; OTI Occupation temporaire indemnisée.

Sont en situation de chômage (indemnisé), les jeunes bénéficiant :

- de l'assurance chômage,
- du revenu minimum garanti,
- d'une mesure de formation (formations d'initiation et de perfectionnement, mesures de formation ADEM, mesures de formation complémentaires et service volontaire).

Sont en situation d'inactivité, les jeunes qui ne sont ni en emploi ni enregistrés à l'ADEM comme indemnisés, ni en reprise d'études, mais pour lesquels un enregistrement figure dans les fichiers de la sécurité sociale pour cause, par exemple, de coassurance. La structure actuelle des fichiers de données ne permettant pas d'isoler les jeunes en situation de chômage (non indemnisé), ils sont considérés en situation d'inactivité.

Sont en situation de reprise d'études, les jeunes identifiés par la perception d'une aide financière pour études supérieures versée par le MESR jusqu'à l'année post scolaire 2018/2019, par leur disparition des fichiers administratifs à partir de l'année post-scolaire 2019/2020 lorsqu'ils ont suivi des modules préparatoires aux études supérieures, par leur réapparition dans le fichier du MENJE après la fin de leur sortie de ces fichiers, par la perception d'allocations familiales lorsque le jeune poursuit ses études ou par un apprentissage pour adultes, mesure de formation à charge du fonds pour l'emploi. Elle offre aux personnes enregistrées à l'Adem une opportunité de terminer, de compléter ou d'acquérir une formation professionnelle par le système de l'apprentissage en alternance et aboutit, selon le métier ou la profession, à un CCP, à un DAP ou à un DT.

Sont dans une situation « Autre », les jeunes pour lesquels l'information n'est disponible ni dans le fichier de l'IGSS ni dans ceux du MENJE.

LA RÉUSSITE SCOLAIRE, FACTEUR D'INSERTION

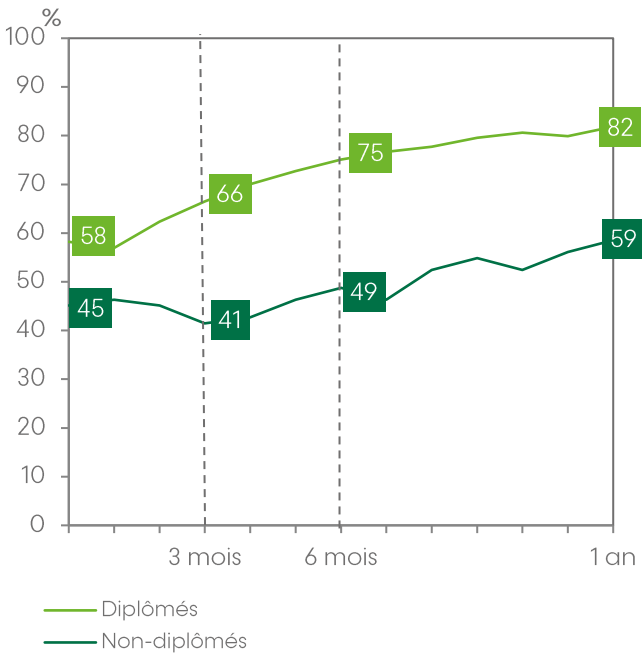
Le diplôme : atout pour l'insertion professionnelle

Parcours d'insertion

58 % des diplômés sont en emploi dès leur sortie du lycée, contre 45 % des non-diplômés (**Graphique 1**).

Durant l'année qui suit la sortie du lycée, la part des diplômés en emploi est toujours supérieure à celle des non-diplômés.

Graphique 1
Évolution de la part des jeunes en emploi au cours de l'année qui suit la sortie du lycée selon la réussite scolaire (en %)



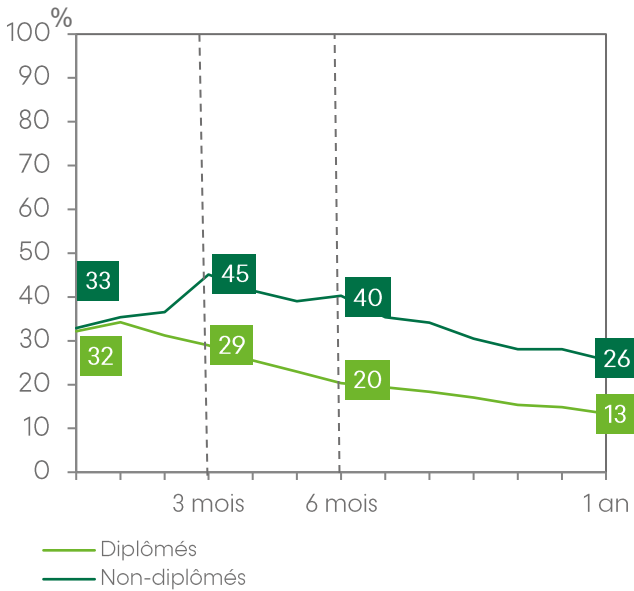
Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

Les diplômés sont quasi aussi nombreux que les non-diplômés au chômage et en situation d'inactivité dès leur sortie du lycée, respectivement 32 % et 33 % d'entre eux (**Graphique 2**).

Le parcours des diplômés sur la première année reste néanmoins moins marqué par le chômage et l'inactivité que celui des non-diplômés.

La part des diplômés au chômage et en situation d'inactivité diminue de manière continue à partir du premier mois qui suit la sortie du lycée. Celle des non-diplômés progresse jusqu'à atteindre 45 %, trois mois après la sortie du lycée. Cette part diminue ensuite, sans pour autant rattraper la part des diplômés au chômage et en situation d'inactivité. Elle reste tout au long du deuxième semestre de la période d'observation, deux fois inférieure à celle des non-diplômés.

Graphique 2
Évolution de la part des jeunes au chômage et en situation d'inactivité au cours de l'année qui suit la sortie du lycée selon la réussite scolaire (en %)



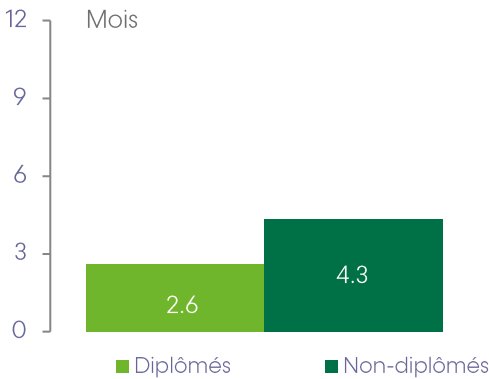
Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

Le premier emploi

92 % des diplômés trouvent un premier emploi au cours de l'année qui suit la sortie du lycée. Ils mettent, en moyenne, 2,6 mois pour le trouver (**Graphique 3**). 49 % des premiers emplois occupés par les diplômés se prolongent au-delà de la fenêtre d'observation, qui compte 365 jours à partir de la sortie du lycée (**Graphique 4**). Les 51 % restants s'achèvent au cours de l'année qui suit la sortie du lycée. Ces premiers emplois durent, en moyenne, 4,2 mois.

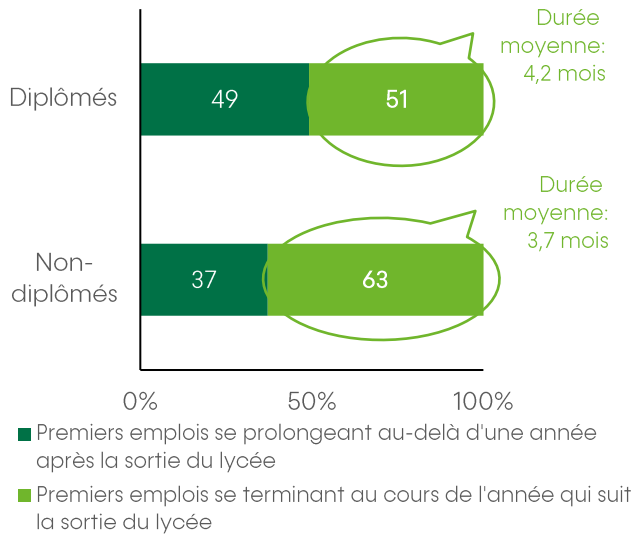
76 % des non-diplômés trouvent un premier emploi au cours de l'année qui suit la sortie du lycée. Ils mettent, en moyenne, 4,3 mois pour le trouver (Graphique 3). 37 % des premiers emplois occupés par les non-diplômés se prolongent au-delà de la fenêtre d'observation, contre 63 % des premiers emplois qui se terminent au cours de l'année qui suit la sortie du lycée. Ces derniers durent, en moyenne, 3,7 mois (Graphique 4).

Graphique 3
Temps d'accès moyen au premier emploi selon la réussite scolaire (en mois)



Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

Graphique 4
Durée moyenne des premiers emplois se terminant au cours de l'année qui suit la sortie du lycée, selon la réussite scolaire (en mois)



Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

Après six mois, 35 % des non-diplômés sont encore à la recherche de leur premier emploi, contre 17 % des diplômés (**Tableau 1**).

Tableau 1
Répartition des jeunes six mois après la sortie du lycée selon la réussite scolaire et l'accès à l'emploi (en %)

Réussite scolaire	Accès à l'emploi		Total
	6 mois et -	+ de 6 mois	
Diplômés	82,7	17,3	100
Non-diplômés	64,6	35,4	100

Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

L'emploi durant la première année

Les diplômés passent, en moyenne, 8,7 des 12 premiers mois de vie active en emploi, contre 5,9 mois pour les non-diplômés (**Graphique 5**).

Les diplômés cumulent, en moyenne, 2,7 mois de chômage et d'inactivité, contre 4,3 mois pour les non-diplômés.

Graphique 5
Distribution du temps selon la réussite scolaire et la situation vécue (en mois)



* La somme est différente de 12 mois en raison du jeu des arrondis.
Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

44 % des diplômés connaissent en permanence l'emploi au cours de la première année qui suit la sortie du lycée, contre 24 % des non-diplômés (**Tableau 2**).

24 % des non-diplômés n'occupent aucun emploi au cours de l'année qui suit la sortie du lycée, contre 8 % des diplômés.

Tableau 2
Part des jeunes ayant cumulé un an en emploi et part des jeunes n'ayant connu aucun emploi au cours de l'année qui suit la sortie du lycée, selon la réussite scolaire (en %)

Temps passé en emploi	Réussite scolaire	
	Diplômés	Non-diplômés
Emploi permanent (1 an en emploi)	43,8	24,4
Aucun emploi	8,3	24,4

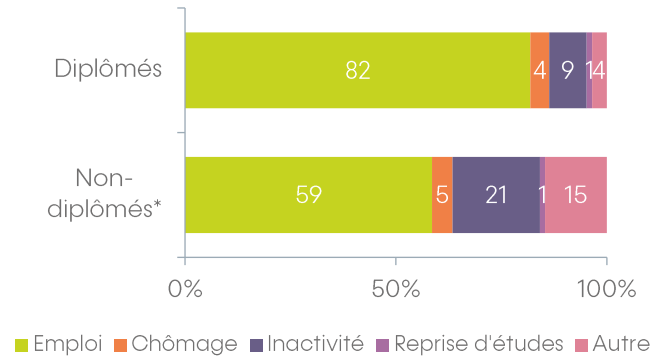
Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

L'emploi un an après

Un an après la sortie du lycée, 82 % des diplômés sont en emploi, contre 59 % des non-diplômés (Graphique 6).

La part des diplômés au chômage et en situation d'inactivité s'élève à 13 %, contre 26 % parmi les non-diplômés.

Graphique 6
Répartition des jeunes un an après la sortie du lycée selon la réussite scolaire et la situation vécue (en %)



* La somme est différente de 100 % en raison du jeu des arrondis.

Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

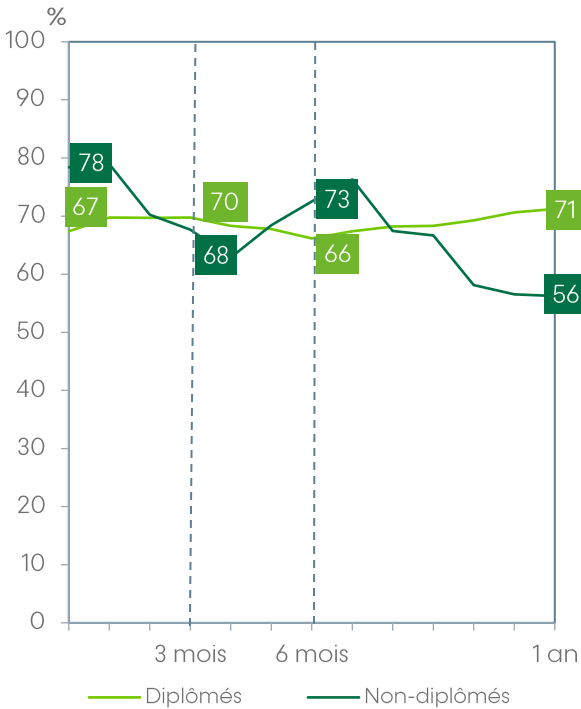
Le diplôme : garantie pour un emploi de qualité

Type d'emploi

Les emplois sous CDI comptent pour 67 % des emplois occupés par les diplômés dès leur sortie du lycée, soit 11 points de pourcentage de moins que pour les non-diplômés (**Graphique 7**).

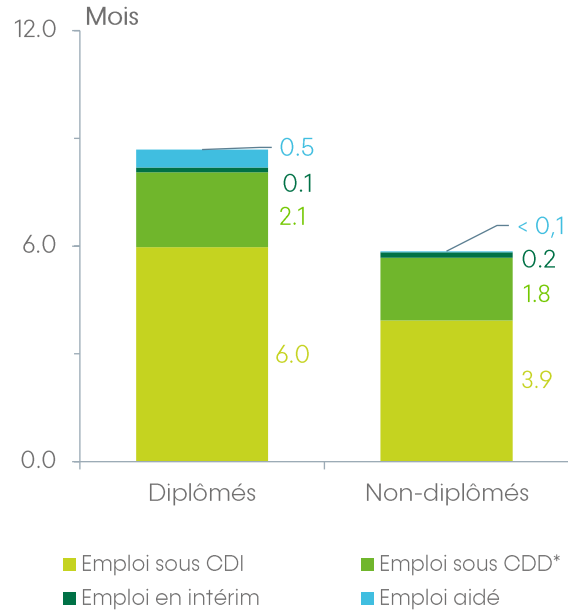
Alors que la part de l'emploi sous CDI progresse à partir du deuxième semestre qui suit la sortie du lycée parmi les diplômés, elle fluctue à la baisse au fil de l'année parmi les non-diplômés. Au cours du dernier trimestre de la période d'observation, l'écart se creuse en faveur des diplômés.

Graphique 7
Evolution de la part de l'emploi sous CDI au cours de l'année qui suit la sortie du lycée selon la réussite scolaire (en %)



Les diplômés cumulent, en moyenne, 6,0 mois d'emploi sous CDI, contre 3,9 mois pour les non-diplômés (**Graphique 8**).

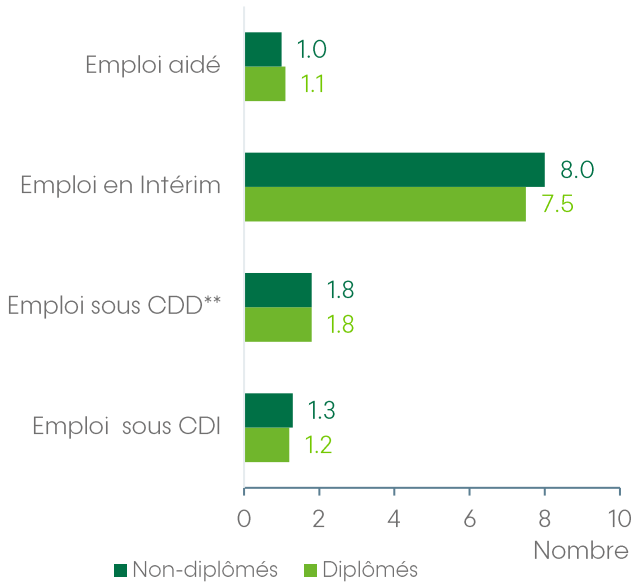
Graphique 8
Distribution du temps selon la réussite scolaire et le type d'emploi occupé (en mois)



* Hors intérim.
Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

Au cours de la première année qui suit la sortie du lycée, les diplômés occupent, en moyenne, autant d’emplois sous CDD (hors intérim), et à la marge, moins d’emplois sous CDI que les non-diplômés (**Graphique 9**).

Graphique 9
Nombre moyen d’emplois* occupés au cours de l’année qui suit la sortie du lycée selon la réussite scolaire et le type d’emploi



* Nombre d’épisodes d’emploi de type X divisé par le nombre de sortants ayant connu au moins un emploi de type X au cours de l’année qui suit la sortie du lycée.
** Hors intérim.

Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

Un an après la sortie du lycée, les emplois sous CDI comptent pour 71 % des emplois occupés par les diplômés, contre 56 % des emplois occupés par les non-diplômés (**Tableau 3**). Le poids des emplois sous CDD avec l’intérim explique pour partie cette différence. Ils représentent 20 % des emplois occupés par les diplômés, contre 42 % de ceux occupés par les non-diplômés. À noter que 9 % des diplômés sont en emploi aidé, contre 2 % des non-diplômés.

Tableau 3
Répartition des emplois occupés un an après la sortie du lycée selon la réussite scolaire et le type d’emploi (en %)

Réussite scolaire	Type d'emploi				Total
	CDI	CDD*	Intérim	Emploi aidé	
Diplômés	71,2	18,9	1,3	8,6	100
Non-diplômés	56,3	33,3	8,3	2,1	100

* Hors intérim.
Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

Temps de travail

77 % des diplômés sont à temps plein en début de contrat, à la première embauche qui suit leur sortie du lycée, contre 68 % des non-diplômés (Tableau 4).

Tableau 4
Répartition des premiers emplois* occupés après la sortie du lycée selon la réussite scolaire et le temps de travail en début de contrat (en %)

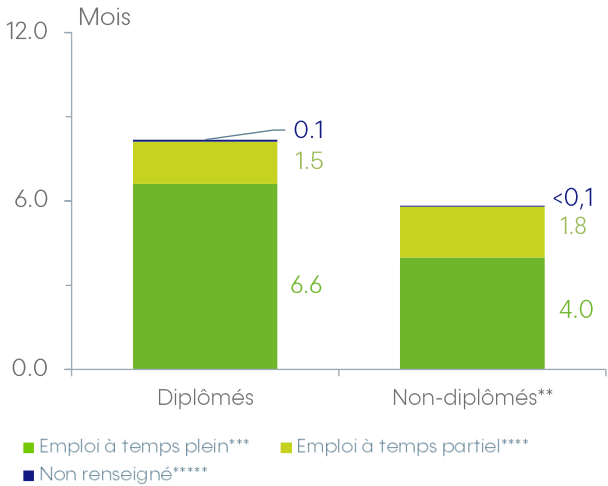
Réussite scolaire	Temps de travail Premier emploi			Total
	Temps plein**	Temps partiel***	Non renseigné****	
Diplômés	77,4	21,3	1,3	100
Non-diplômés	67,6	29,7	2,7	100

* Hors emploi aidé.
** À temps plein ou à 90 % du temps de travail légal et plus.
*** À moins de 90 % du temps de travail légal.
**** Dont indépendants et aidants.

Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

Les diplômés cumulent, en moyenne, 1,5 mois d’emploi à temps partiel en début de contrat, contre 1,8 mois pour les non-diplômés (Graphique 10).

Graphique 10
Distribution du temps passé en emploi* selon la réussite scolaire et le temps de travail en début de contrat (en mois)



* Hors emploi aidé.
** La somme est différente de la somme de temps passé en emploi (hors emploi aidé) en raison du jeu des arrondis.
*** À temps plein ou à 90 % du temps de travail légal et plus.
**** À moins de 90 % du temps de travail légal.
***** Dont indépendants et aidants.

Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

Un an après la sortie du lycée, le temps partiel est deux fois moins présent parmi les diplômés en emploi que parmi les non-diplômés en emploi, 13 % contre 28 % (Tableau 5).

Tableau 5
Répartition des emplois* occupés un an après la sortie du lycée selon la réussite scolaire et le temps de travail (en %)

Réussite scolaire	Temps de travail			Total
	Temps plein**	Temps partiel****	Non renseigné*****	
Diplômés	86,0	13,5	0,6	100**
Non-diplômés	72,3	27,7	0,0	100

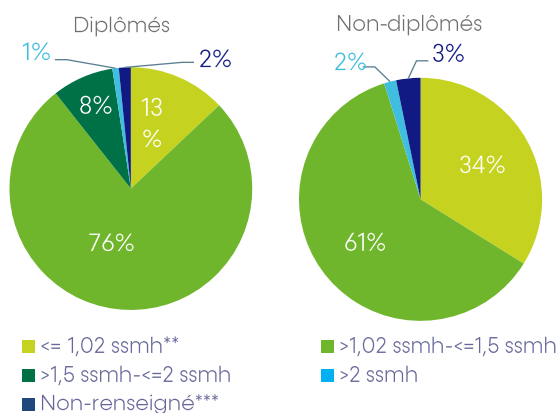
* Hors emploi aidé.
** La somme est différente de 100 % en raison du jeu des arrondis.
*** À temps plein ou à 90 % du temps de travail légal et plus.
**** À moins de 90 % du temps de travail légal.
***** Dont indépendants et aidants.

Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

Rémunération

Les emplois rémunérés plus de 1,5 fois le ssmh pour travailleurs non qualifiés en début de contrat comptent pour 9% des premiers emplois occupés par les diplômés, contre 2 % des premiers emplois occupés par les non-diplômés (**Graphique 11**).

Graphique 11
Répartition des premiers emplois* occupés après la sortie du lycée selon la réussite scolaire et le salaire social minimum horaire légal en début de contrat (en %)



* Hors emploi aidé.

** Salaire social minimum horaire pour travailleurs non qualifiés.

*** Dont indépendants et aidants.

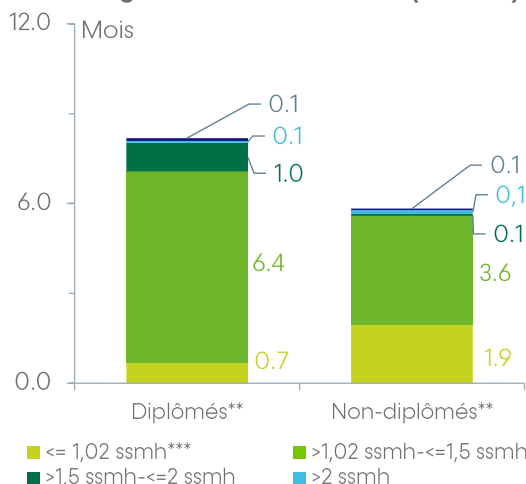
Source : Observatoire de la formation

Données : MENJE-IGSS

Au cours de l'année qui suit la sortie du lycée, les diplômés passent, en moyenne, 0,7 mois (8 % du temps passé en emploi) dans des emplois qui, en début de contrat, sont rémunérés 1,02 fois le ssmh pour travailleurs non qualifiés et moins, contre 1,9 mois (33 % du temps passé en emploi) pour les non-diplômés (**Graphique 12**).

Les emplois rémunérés en début de contrat plus de 1,5 fois ssmh pour travailleurs non qualifiés comptent, en moyenne, pour 1,0 mois passé en emploi par les diplômés, contre 0,1 mois pour les non-diplômés.

Graphique 12
Distribution du temps passé en emploi* selon la réussite scolaire et le salaire social minimum horaire légal en début de contrat (en mois)



* Hors emploi aidé.

** La somme est différente de la somme de temps passé en emploi (hors emploi aidé) en raison du jeu des arrondis.

*** Salaire social minimum horaire pour travailleurs non qualifiés.

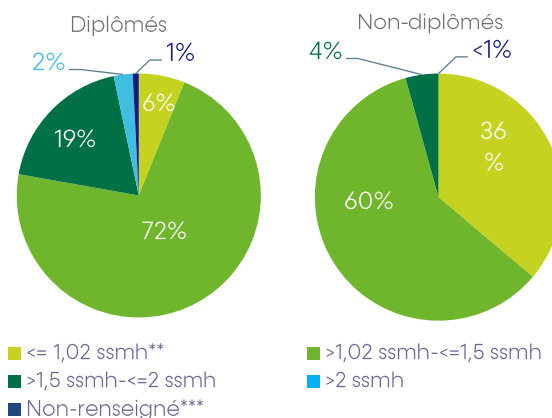
**** Dont indépendants et aidants.

Source : Observatoire de la formation

Données : MENJE-IGSS

Un an après la sortie du lycée, 21 % des diplômés en emploi gagnent plus de 1,5 fois le ssmh pour travailleurs non qualifiés, contre 4 % des non-diplômés en emploi (**Graphique 13**).

Graphique 13
Répartition des emplois* occupés un an après la sortie du lycée selon la réussite scolaire et le salaire social minimum horaire légal (en %)



* Hors emploi aidé.

** Salaire social minimum horaire pour travailleurs non qualifiés.

*** Dont indépendants et aidants.

Source : Observatoire de la formation

Données : MENJE-IGSS

**HOMMES &
FEMMES
DIPLOMÉS,
ÉGALITÉ DES
CHANCES?**

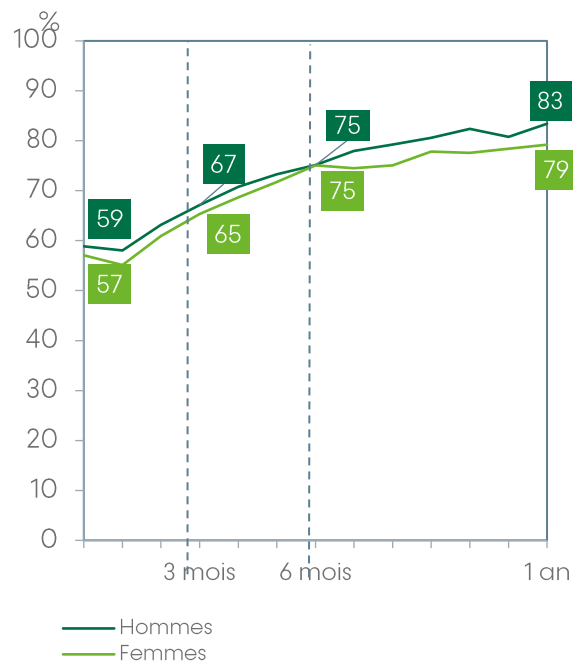
L'insertion professionnelle favorable aux hommes

Parcours d'insertion

59 % des hommes diplômés sont en emploi dès leur sortie du lycée, contre 57 % des femmes diplômées (**Graphique 14**).

Au cours de l'année qui suit la sortie du lycée, la part des hommes diplômés en emploi est proche mais reste supérieure à celle des femmes diplômées. Au plus, quatre points de pourcentage les séparent.

Graphique 14
Évolution de la part des diplômés en emploi au cours de l'année qui suit la sortie du lycée selon le sexe (en %)

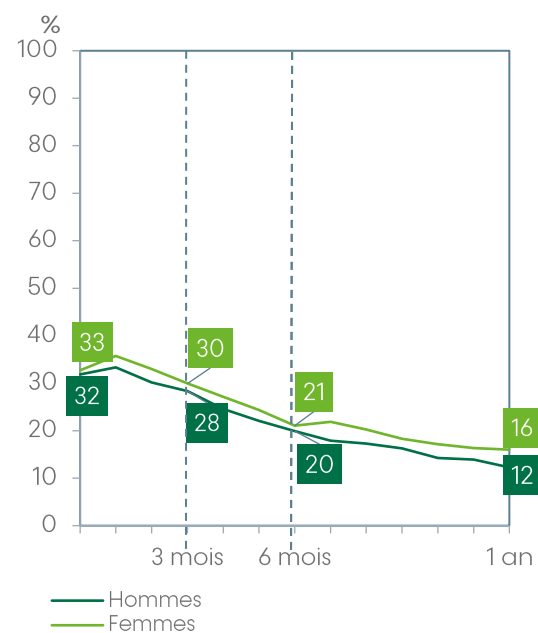


Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

Les hommes diplômés sont quasi aussi nombreux que les femmes diplômées au chômage et en situation d'inactivité dès leur sortie du lycée, respectivement 32 % et 33 % (**Graphique 15**).

La part des hommes et la part des femmes diplômés au chômage et en situation d'inactivité diminuent de manière quasi continue après le premier mois qui suit la sortie du lycée. Le chômage et l'inactivité marquent cependant légèrement moins le parcours des hommes diplômés que celui des femmes diplômées : la part des hommes diplômés est divisée par 2,7 en l'espace d'une année, contre 2,1 pour celle des femmes diplômées.

Graphique 15
Évolution de la part des diplômés au chômage et en situation d'inactivité au cours de l'année qui suit la sortie du lycée selon le sexe (en %)



Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

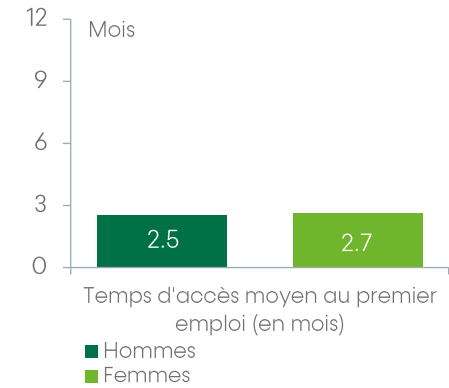
Premier emploi

92 % des hommes et des femmes diplômés accèdent à un premier emploi au cours de l’année qui suit la sortie du lycée.

Les hommes diplômés mettent, en moyenne, 2,5 mois pour trouver un premier emploi à partir de la sortie du lycée (Graphique 16). 47 % des premiers emplois qu’ils occupent, se terminent au cours de l’année qui suit la sortie du lycée. Ils durent, en moyenne, 4,3 mois (Graphique 17).

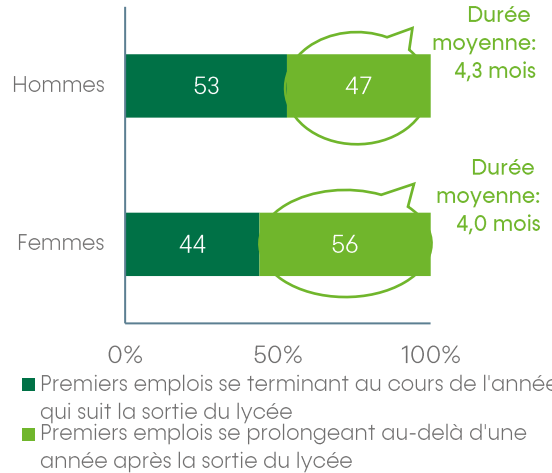
Les femmes diplômées mettent, en moyenne, 2,7 mois pour trouver un premier emploi à partir de la sortie du lycée (Graphique 16). 56 % des premiers emplois qu’elles occupent, se terminent au cours de l’année qui suit la sortie du lycée. Ils durent, en moyenne, 4,0 mois (Graphique 17).

Graphique 16
Temps d’accès moyen au premier emploi des diplômés selon le sexe (en mois)



Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

Graphique 17
Durée moyenne des premiers emplois des diplômés se terminant au cours de l’année qui suit la sortie du lycée, selon le sexe (en mois)



Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

Après six mois, 17 % des hommes et 18 % des femmes diplômés sont encore à la recherche de leur premier emploi (Tableau 6).

Tableau 6
Répartition des diplômés six mois après la sortie du lycée selon le sexe et l’accès à l’emploi (en %)

Sexe	Accès à l'emploi		Total
	6 mois et -	+ de 6 mois	
Hommes	82,9	17,1	100
Femmes	82,3	17,7	100

Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

L'emploi durant la première année

Au cours de l'année qui suit la sortie du lycée, les hommes diplômés passent, en moyenne, 8,8 mois en emploi, contre 8,5 mois pour les femmes diplômées (**Graphique 18**).

Les hommes diplômés cumulent, en moyenne, 2,6 mois de chômage et d'inactivité, contre 2,9 mois pour les femmes diplômées.

Graphique 18
Distribution du temps selon le sexe et la situation vécue (en mois)



* La somme est différente de 12 mois en raison du jeu des arrondis.

Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

46 % des hommes diplômés connaissent en permanence l'emploi au cours de la première année qui suit la sortie du lycée, contre 40 % des femmes diplômées (**Tableau 7**).

8 % des hommes et des femmes diplômés n'occupent aucun emploi au cours de l'année qui suit la sortie du lycée.

Tableau 7
Part des diplômés ayant cumulé un an en emploi et part des diplômés n'ayant connu aucun emploi au cours de la première année qui suit la sortie du lycée, selon le sexe (en %)

Temps passé en emploi	Sexe	
	Hommes	Femmes
Emploi permanent (1 an en emploi)	46,1	39,9
Aucun emploi	8,46	8,0

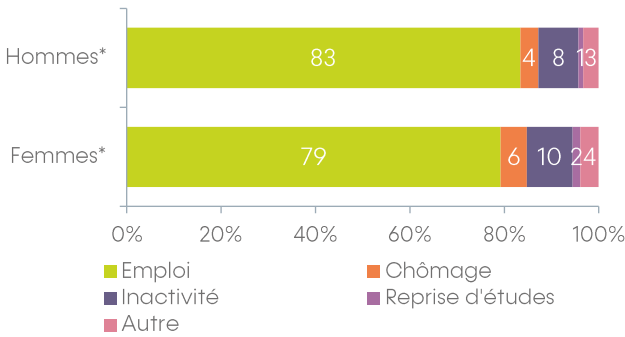
Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

L'emploi un an après

Un an après la sortie du lycée, 83 % des hommes diplômés sont en emploi, contre 79 % des femmes diplômées (**Graphique 19**).

La part des hommes diplômés au chômage et en situation d'inactivité s'élève à 12 %, contre 16 % parmi les femmes diplômées.

Graphique 19
Répartition des diplômés un an après la sortie du lycée selon le sexe et la situation vécue (en %)



* La somme est différente de 100 % en raison du jeu des arrondis.

Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

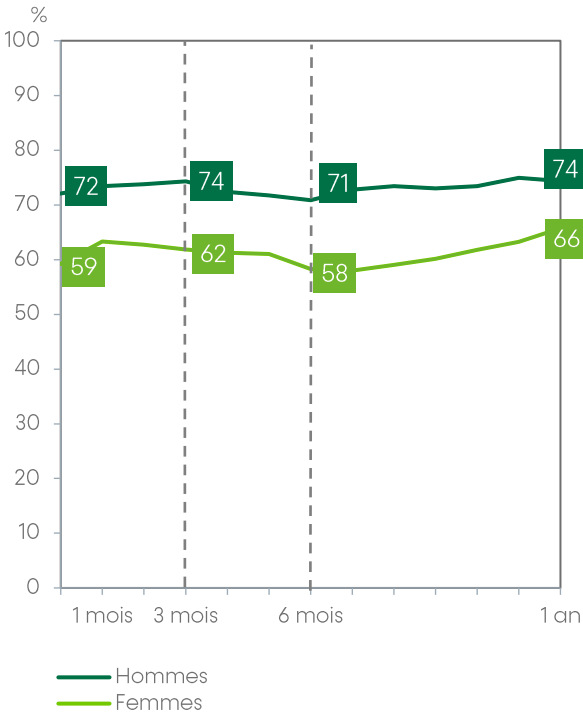
La qualité de l'emploi : une situation contrastée

Type d'emploi

Les emplois sous CDI comptent pour 72 % des emplois occupés par les hommes diplômés directement après la sortie du lycée, contre 59 % de ceux occupés par les femmes diplômées (**Graphique 20**).

Au cours de l'année qui suit la sortie du lycée, la part des hommes diplômés en emploi sous CDI est supérieure à celle des femmes diplômées.

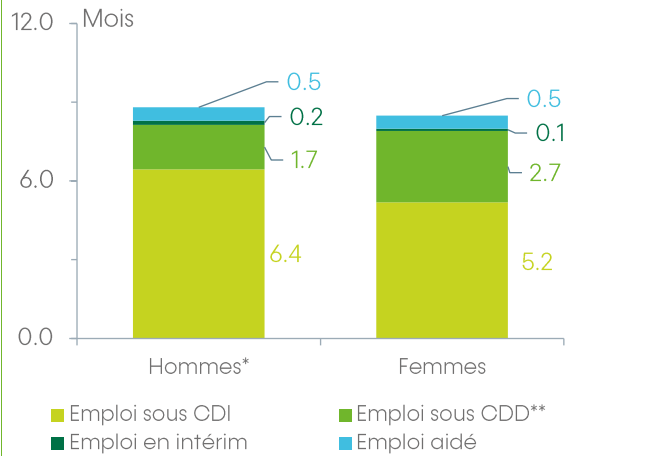
Graphique 20
Évolution de la part des diplômés en emploi sous CDI au cours de l'année qui suit la sortie du lycée selon le sexe (en %)



Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

Les hommes diplômés cumulent, en moyenne, 6,4 mois d'emploi sous CDI, contre 5,2 mois pour les femmes diplômées (**Graphique 21**).

Graphique 21
Distribution du temps selon le sexe et le type d'emploi occupé (en mois)



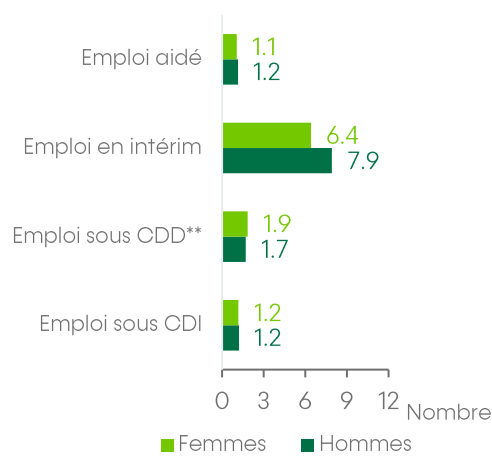
* La somme est différente de la somme de temps passé en emploi en raison du jeu des arrondis.
** Hors intérim.

Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

Au cours de la première année qui suit la sortie du lycée, les hommes et les femmes diplômés occupent, en moyenne, 1,2 emploi sous CDI (**Graphique 22**). Ils exercent sensiblement le même nombre d’emplois sous CDD ou d’emplois aidés.

Les hommes diplômés réalisent, en moyenne, 1,5 mission en intérim de plus que les femmes diplômées.

Graphique 22
Nombre moyen d’emplois* occupés par les diplômés au cours de l’année qui suit la sortie du lycée selon le sexe et le type d’emploi



* Nombre d’épisodes d’emploi de type X divisé par le nombre de sortants ayant connu au moins un emploi de type X au cours de l’année qui suit la sortie du lycée.
** Hors intérim.

Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

Un an après la sortie du lycée, les emplois sous CDI comptent pour 74 % des emplois occupés par les hommes diplômés, contre 66 % de ceux occupés par les femmes diplômées (**Tableau 8**).

Tableau 8
Répartition des emplois occupés par les diplômés un an après la sortie du lycée selon le sexe et le type d’emploi (en %)

Sexe	Type d'emploi				Total
	CDI	CDD*	Intérim	Emploi aidé	
Hommes	74,4	16,1	1,2	8,3	100
Femmes	65,7	23,8	1,4	9,1	100

* Hors intérim
Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

Temps de travail

82 % des hommes diplômés sont à temps plein en début de contrat, à la première embauche qui suit leur sortie du lycée, contre 69 % des femmes diplômées (**Tableau 9**).

Tableau 9
Répartition des premiers emplois* occupés par les diplômés après la sortie du lycée selon le sexe et le temps de travail en début de contrat (en %)

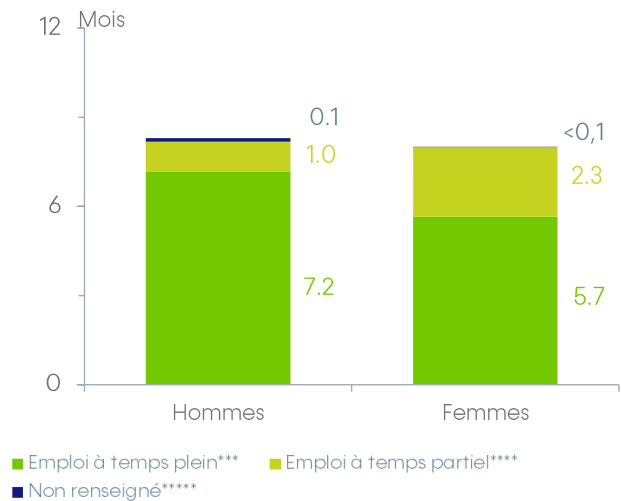
Sexe	Temps de travail			Total
	Temps plein**	Temps partiel***	Non renseigné****	
Hommes	82,1	15,9	2,0	100
Femmes	69,4	30,6	0,0	100

* Hors emploi aidé.
** À temps plein ou à 90 % du temps de travail légal et plus.
*** À moins de 90 % du temps de travail légal.
**** Dont indépendants et aidants.

Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

Les femmes diplômées cumulent, en moyenne, 2,3 mois d’emploi à temps partiel en début de contrat, contre 1,0 mois pour les hommes diplômés (**Graphique 23**).

Graphique 23
Distribution du temps passé en emploi* selon le sexe et le temps de travail en début de contrat (en mois)



* Hors emploi aidé.
** À temps plein ou à 90 % du temps de travail légal et plus.
*** À moins de 90 % du temps de travail légal.
**** Dont indépendants et aidants.

Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

Un an après la sortie du lycée, le temps partiel est moins présent parmi les hommes diplômés en emploi que parmi les femmes diplômées en emploi, 6 % contre 26 % (**Tableau 10**).

Tableau 10
Répartition des emplois* occupés par les diplômés un an après la sortie du lycée selon le sexe et le temps de travail (en %)

Sexe	Temps de travail			Total
	Temps plein**	Temps partiel***	Non renseigné****	
Hommes	92,8	6,3	0,9	100
Femmes	73,8	26,2	0,0	100

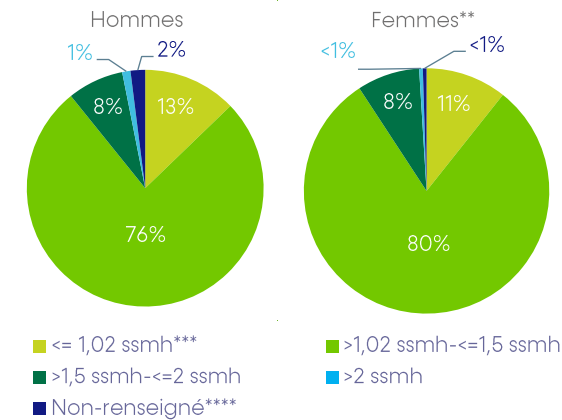
* Hors emploi aidé.
** À temps plein ou à 90 % du temps de travail légal et plus.
*** À moins de 90 % du temps de travail légal.
**** Dont indépendants et aidants.

Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

Rémunération

Les emplois rémunérés plus de 1,5 fois le ssmh pour travailleurs non qualifiés en début de contrat comptent pour 8 % des premiers emplois occupés par les femmes diplômées et 9 % des premiers emplois occupés par les hommes diplômés (Graphique 24).

Graphique 24
Répartition des premiers emplois* occupés par les diplômés après la sortie du lycée selon le sexe et le salaire social minimum horaire légal en début de contrat (en %)

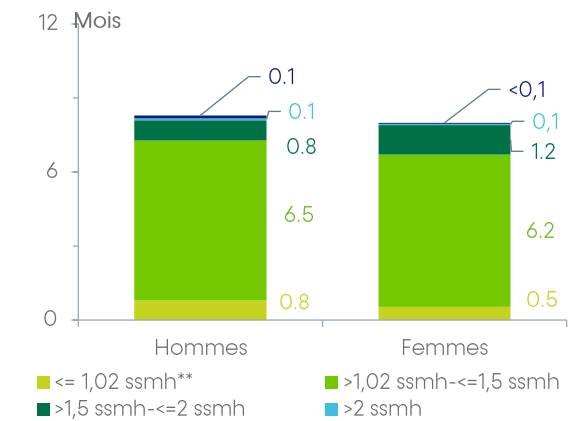


* Hors emploi aidé.
** La somme est différente 100% en raison du jeu des arrondis.
*** Salaire social minimum horaire pour travailleurs non qualifiés.
**** Dont indépendants et aidants.

Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

Au cours de l'année qui suit la sortie du lycée, les hommes diplômés passent, en moyenne, 0,9 mois (11% du temps passé en emploi) dans des emplois rémunérés plus de 1,5 fois le ssmh pour travailleurs non qualifiés en début de contrat, contre 1,3 mois (16 % du temps passé en emploi) pour les femmes diplômées (Graphique 25).

Graphique 25
Distribution du temps passé en emploi* selon le sexe et le salaire social minimum horaire légal en début de contrat (en mois)

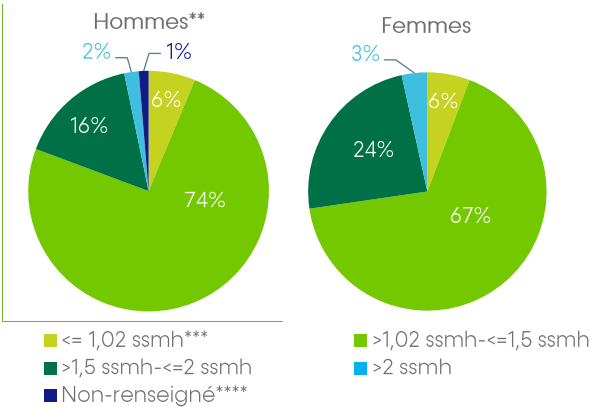


* Hors emploi aidé.
** Salaire social minimum horaire pour travailleurs non qualifiés.
*** Dont indépendants et aidants.

Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

Un an après la sortie du lycée, 27 % des femmes diplômées en emploi gagnent plus de 1,5 fois le ssmh pour travailleurs non qualifiés, contre 18 % parmi les hommes diplômés en emploi (Graphique 26).

Graphique 26
Répartition des emplois* occupés par les diplômés un an après la sortie du lycée selon le sexe et le salaire social minimum horaire légal (en %)



* Hors emploi aidé.
** La somme est différente 100% en raison du jeu des arrondis.
*** Salaire social minimum horaire pour travailleurs non qualifiés.
**** Dont indépendants et aidants.

Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

FOCUS SUR LE PREMIER EMPLOI SELON LE DIPLÔME OBTENU

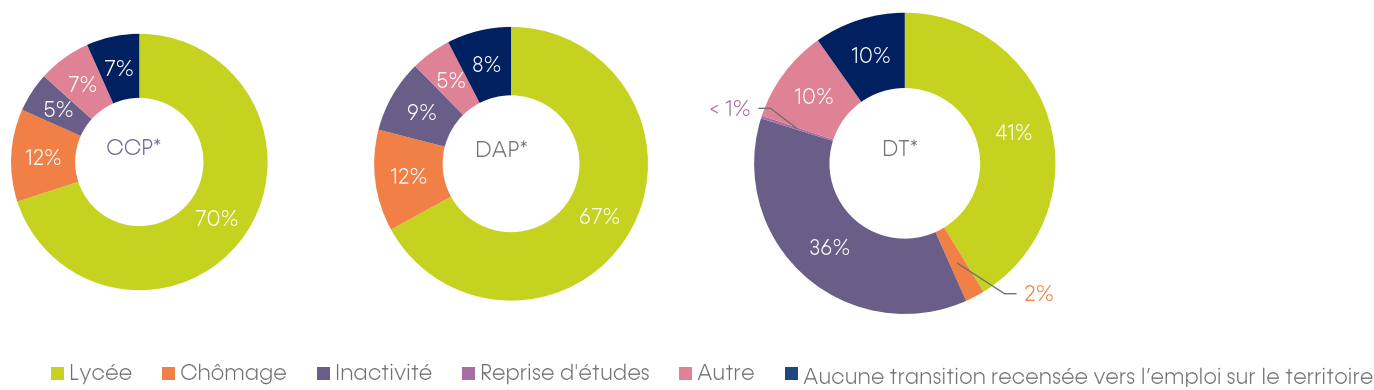
Un accès plus rapide à l’emploi pour les détenteurs d’un CCP ou d’un DAP

Avant le premier emploi

Durant l’année qui suit la sortie du lycée, 70 % des détenteurs d’un CCP et 67 % des détenteurs d’un DAP accèdent à un premier emploi directement après le lycée, contre 41 % des détenteurs d’un DT (Graphique 27).

38 % des jeunes ayant obtenu un DT trouvent leur premier emploi après une période de chômage et d’inactivité, contre 21 % des détenteurs d’un DAP et 17 % des détenteurs d’un CCP.

Graphique 27
Répartition des diplômés selon le diplôme et la situation vécue avant le premier emploi (en %)



* La somme est différente de 100 % en raison du jeu des arrondis.

Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

Temps d'accès au premier emploi

CCP

85 % des diplômés accèdent à un premier emploi en 6 mois et moins après la sortie du lycée
(Graphique 28).

7% des diplômés n’ont toujours pas trouvé un premier emploi un an après la sortie du lycée.

DAP

85% des diplômés accèdent à un premier emploi en 6 mois et moins après la sortie du lycée.

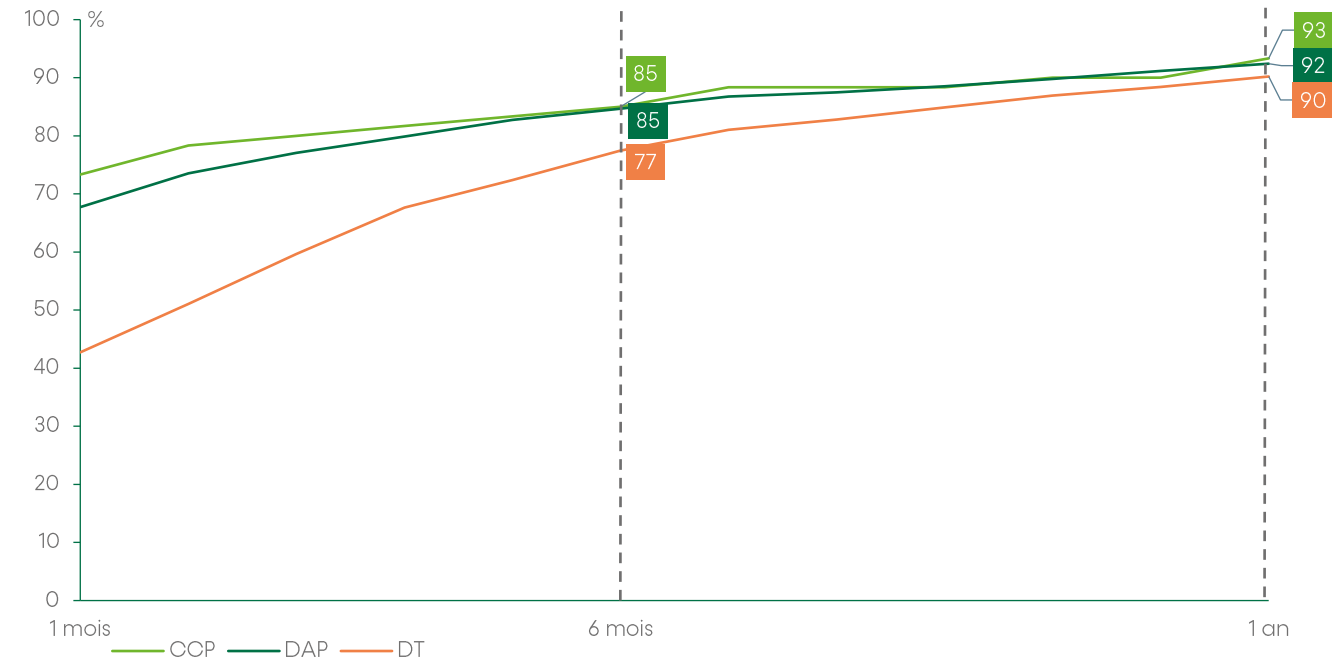
8 % des diplômés n’ont toujours pas trouvé un premier emploi un an après la sortie du lycée.

DT

79 % des diplômés accèdent à un premier emploi en 6 mois et moins après la sortie du lycée.

10 % des diplômés n’ont toujours pas trouvé un premier emploi un an après la sortie du lycée.

Graphique 28
Distribution des diplômés selon le diplôme et le temps d’accès au premier emploi (en % cumulé par mois)

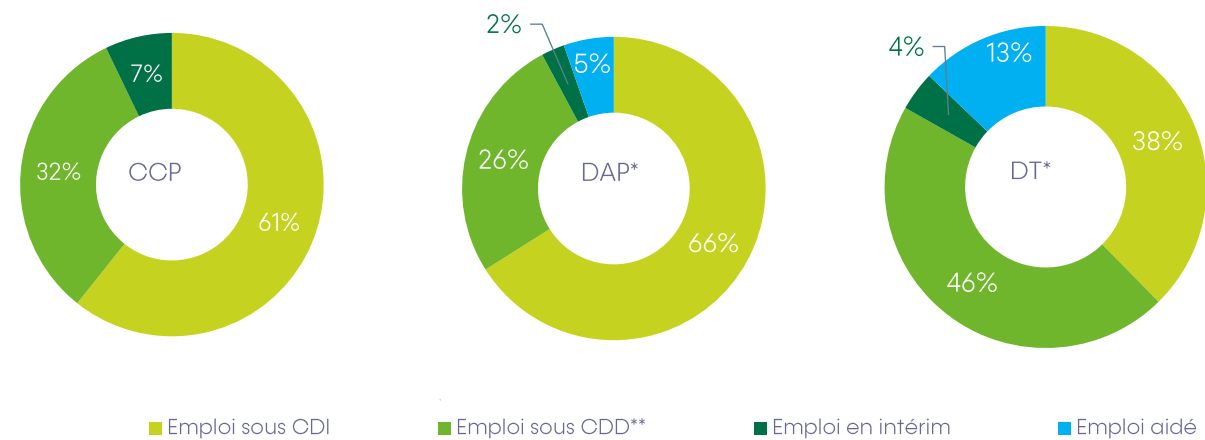


Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

Nature du premier emploi

Les emplois sous CDI comptent pour 66 % des premiers emplois occupés par les détenteurs d’un DAP, contre, respectivement 61 % et 38 % des premiers emplois occupés par les détenteurs d’un CCP et les détenteurs d’un DT (**Graphique 29**).

Graphique 29
Répartition des premiers emplois occupés par les diplômés selon le diplôme et le type d’emploi (en %)

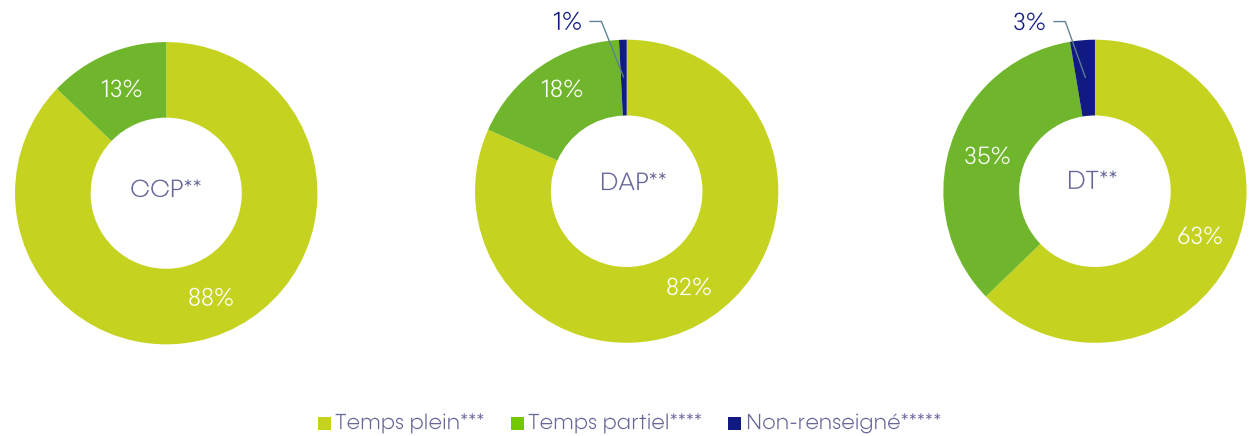


* La somme est différente de 100% en raison du jeu des arrondis.
** Hors intérim.

Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

Les emplois à temps plein en début de contrat comptent pour 88 % des premiers emplois occupés par les détenteurs d’un CCP au cours de l’année qui suit l’obtention de leur diplôme, contre 82 % pour les détenteurs d’un DAP et 63 % pour les détenteurs d’un DT (**Graphique 30**).

Graphique 30
Répartition des premiers emplois* occupés par les diplômés selon le diplôme et le temps de travail en début de contrat (en %)



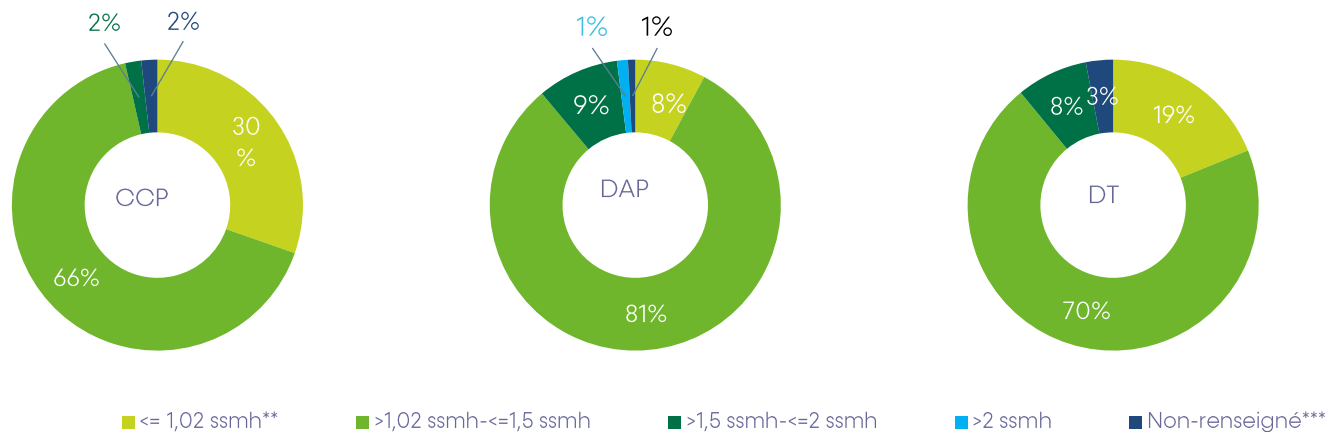
* Hors emploi aidé.
** La somme est différente de 100 % en raison du jeu des arrondis.
*** À temps plein ou à 90 % du temps de travail légal et plus.
**** À moins de 90 % du temps de travail légal.
***** Dont indépendants et aidants.

Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

Les emplois rémunérés plus de 1,5 fois le ssmh pour travailleurs non qualifiés en début de contrat comptent pour 10 % des premiers emplois occupés par les détenteurs d'un DAP au cours de l'année qui suit l'obtention de leur diplôme, contre 8 % pour les détenteurs d'un DT et 2 % pour les détenteurs d'un CCP (**Graphique 31**). Ces derniers sont 30 % à être rémunérés moins de 1,02 fois le ssmh pour travailleurs non qualifiés lorsqu'ils débutent leur premier emploi. Ils sont 19 % parmi les détenteurs d'un DT et 8 % parmi les détenteurs d'un DAP.

Graphique 31

Répartition des premiers emplois* occupés par les diplômés selon le diplôme et le salaire social minimum horaire légal en début de contrat (en %)



* Hors emploi aidé.

** Salaire social minimum horaire pour travailleurs non qualifiés.

*** Dont indépendants et aidants.

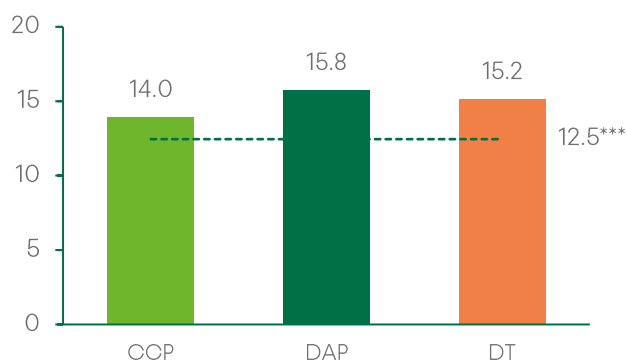
Source : Observatoire de la formation

Données : MENJE-IGSS

En début de contrat, à la première embauche, le salaire horaire moyen des diplômés varie entre 14,0 et 15,8 euros (**Graphique 32**).

Graphique 32

Salaire horaire* moyen à la première embauche** des diplômés selon le diplôme (en euros)



* Salaire horaire = salaire brut divisé par nombre d'heures travaillées en début de contrat.

** Hors emploi aidé, hors indépendants et aidants.

*** Salaire social minimum horaire pour travailleurs non qualifiés.

Source : Observatoire de la formation

Données : MENJE-IGSS

Après le premier emploi

CCP

52 % des diplômés ne changent ni de contrat de travail, ni d'employeur à partir de la signature de leur premier contrat de travail et jusqu'à un an après leur sortie du lycée
(Graphique 33).

Après un premier contrat de travail, 16 % des diplômés changent de contrat de travail sans changer d'employeur.

14 % des diplômés changent de contrat de travail et d'employeur.

DAP

58 % des diplômés ne changent ni de contrat de travail, ni d'employeur à partir de la signature de leur premier contrat de travail et jusqu'à un an après leur sortie du lycée.

Après un premier contrat de travail, 14 % des diplômés changent de contrat de travail sans changer d'employeur.

11 % des diplômés changent de contrat de travail et d'employeur.

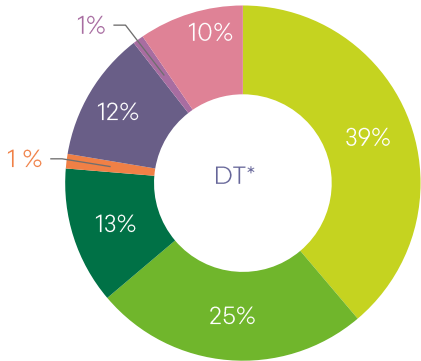
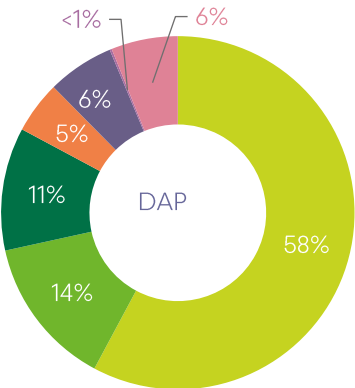
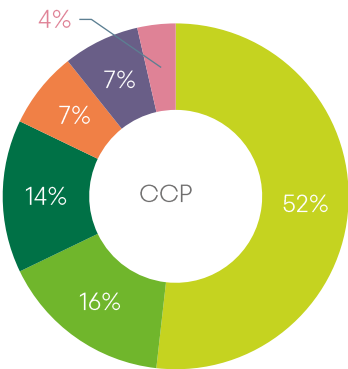
DT

39 % des diplômés ne changent ni de contrat de travail, ni d'employeur à partir de la signature de leur premier contrat de travail et jusqu'à un an après leur sortie du lycée.

Après un premier contrat de travail, 25 % des diplômés changent de contrat de travail sans changer d'employeur.

13 % des diplômés changent de contrat de travail et d'employeur.

Graphique 33 Répartition des diplômés selon le diplôme et la situation vécue après le premier emploi (en %)



- Pas de changement de contrat de travail
- Changement d'employeur
- Inactivité
- Autre

- Changement de contrat de travail, pas d'employeur
- Chômage
- Reprise d'études

* La somme est différente de 100 % en raison du jeu des arrondis.

**L'INSERTION
PROFESSION-
NELLE**

**SELON LE
DIPLÔME
OBTENU**

L'insertion professionnelle : une première année favorable aux détenteurs d'un DAP ou d'un CCP

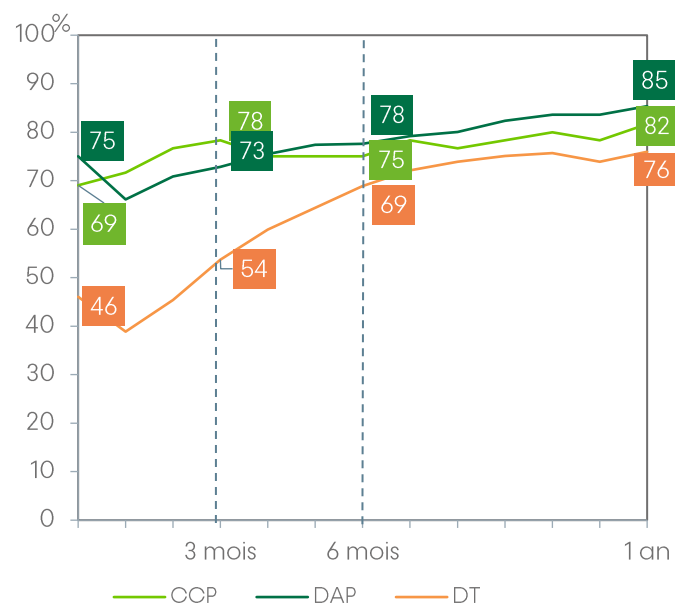
Parcours d'insertion

70 % des détenteurs d'un CCP et 67 % des détenteurs d'un DAP sont en emploi dès leur sortie du lycée, contre 41 % des détenteurs d'un DT (**Graphique 34**).

La part des détenteurs d'un CCP ou d'un DAP en emploi est supérieure à celle des détenteurs d'un DT en emploi tout au long de l'année. À partir du quatrième mois qui suit la sortie du lycée, la part des détenteurs d'un DAP en emploi dépasse celle des détenteurs d'un CCP qui se stabilise. La part des détenteurs d'un DT en emploi progresse fortement au cours des six premiers mois, de 28 points de pourcentage, pour atteindre 69 %. Ensuite, le rythme de progression ralentit.

Graphique 34

Évolution de la part des diplômés en emploi au cours de l'année qui suit la sortie du lycée selon le diplôme (en %)



Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

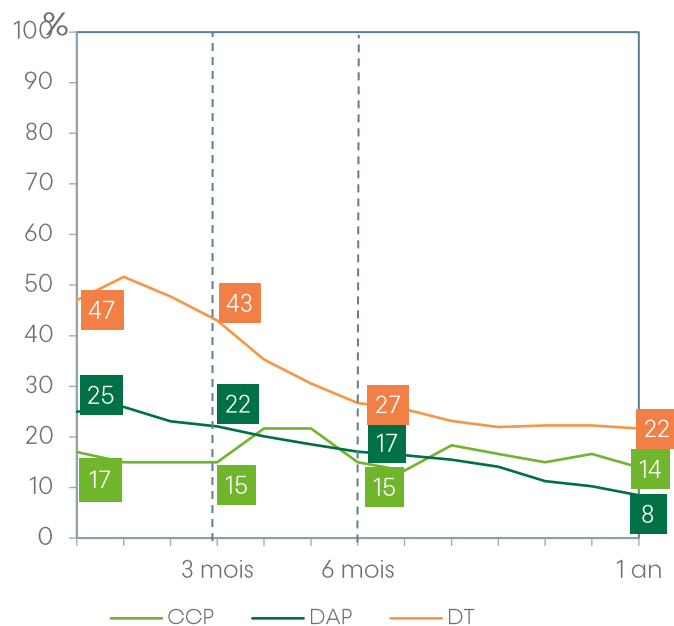
17 % des détenteurs d'un CCP sont au chômage et en situation d'inactivité dès leur sortie du lycée, contre 25 % des détenteurs d'un DAP et 47 % des détenteurs d'un DT (**Graphique 35**).

L'augmentation quasi continue de la part des détenteurs d'un DAP en emploi au cours de l'année qui suit la sortie du lycée se traduit par une baisse quasi continue de leur part du chômage et de l'inactivité au cours de l'année. Elle passe en dessous de la part des détenteurs d'un CCP au chômage et en situation d'inactivité à partir du huitième mois de la période d'observation.

Le parcours des détenteurs d'un DT est davantage marqué par le chômage et l'inactivité que celui des détenteurs d'un CCP ou d'un DAP. La diminution est quasi continue, avec une première rupture au cours du premier semestre, suivi d'une relative stabilisation. Le chômage et l'inactivité passent de 47 % après la fin du lycée à 27 % six mois après, pour finir de s'établir à 22 % un an après. Cela reste 8 points de pourcentage de plus que pour les détenteurs d'un CCP et 14 points de pourcentage de plus que pour les détenteurs d'un DAP.

Graphique 35

Évolution de la part des diplômés au chômage et en situation d'inactivité au cours de l'année qui suit la sortie du lycée selon le diplôme (en %)

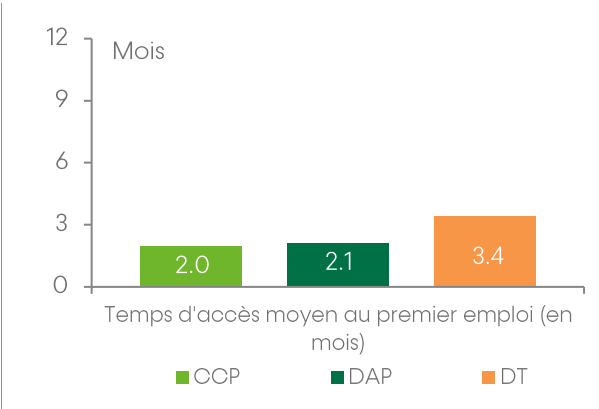


Le premier emploi

93 % des détenteurs d’un CCP, 92 % des détenteurs d’un DAP et 90 % des détenteurs d’un DT accèdent à un premier emploi au cours de l’année qui suit la sortie du lycée.

En moyenne, les jeunes ayant obtenu un CCP mettent 2,0 mois et ceux ayant obtenu un DAP, 2,1 mois, pour trouver leur premier emploi à partir de la sortie du lycée, contre 3,4 mois pour les détenteurs d’un DT (**Graphique 36**).

Graphique 36
Temps d’accès moyen au premier emploi selon le diplôme obtenu (en mois)

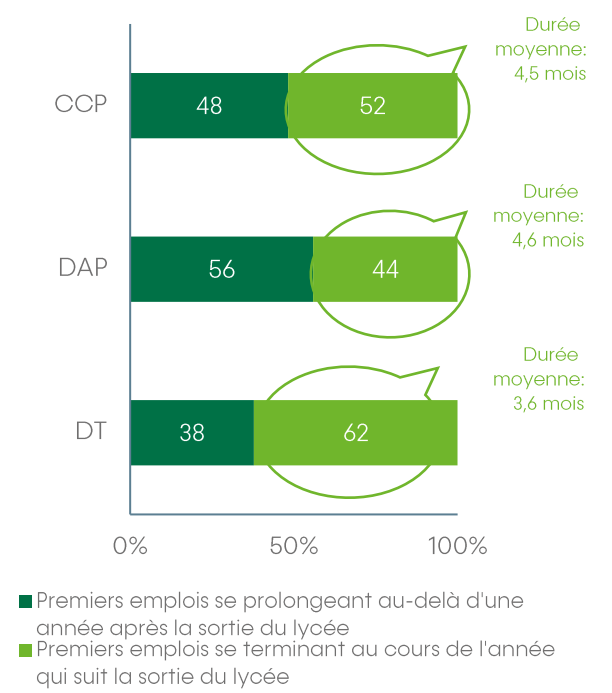


Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

44 % des premiers emplois occupés par les détenteurs d’un DAP s’achèvent au cours de l’année qui suit la sortie du lycée, contre 52 % pour les détenteurs d’un CCP et 62 % pour les détenteurs d’un DT (**Graphique 37**).

Les premiers emplois qui se terminent au cours de l’année qui suit la sortie du lycée durent, en moyenne, 4,6 mois pour les détenteurs d’un DAP et 4,5 mois pour les détenteurs d’un CCP, contre 3,6 mois pour les détenteurs d’un DT.

Graphique 37
Durée moyenne des premiers emplois se terminant au cours de l’année qui suit la sortie du lycée, selon le diplôme obtenu (en mois)



Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

Après six mois, 15 % des détenteurs d’un CCP et des détenteurs d’un DAP sont encore à la recherche de leur premier emploi, contre 21 % des détenteurs d’un DT (**Tableau 11**).

Tableau 11
Répartition des diplômés six mois après la sortie du lycée selon le diplôme et l’accès à l’emploi (en %)

Diplôme	Accès à l'emploi		Total
	6 mois et -	+ de 6 mois	
CCP	85,0	15,0	100
DAP	84,8	15,2	100
DT	78,6	21,4	100

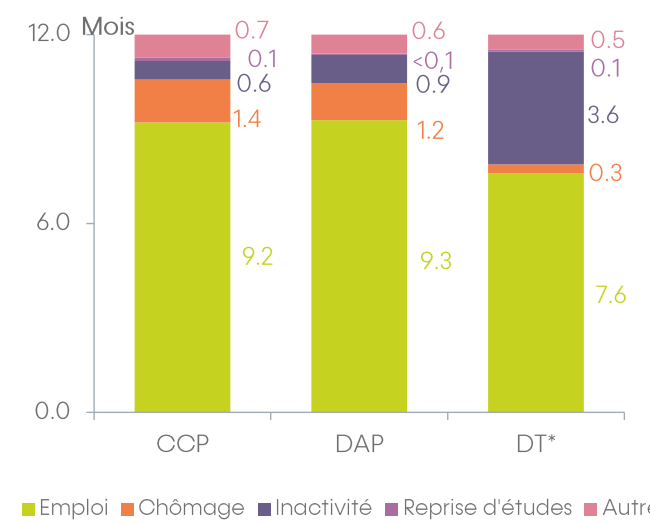
Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

L'emploi durant la première année

Les détenteurs d'un DAP passent, en moyenne, 9,3 des 12 premiers mois de vie active en emploi, et les détenteurs d'un CCP, 9,2 mois, contre 7,6 mois pour les détenteurs d'un DT (**Graphique 38**).

Les élèves ayant obtenu un CCP et un DAP cumulent, en moyenne, respectivement 2,0 et 2,1 mois de chômage et d'inactivité, contre 3,9 mois pour ceux ayant obtenu un DT.

Graphique 38
Distribution du temps selon le diplôme obtenu et la situation vécue (en mois)



* La somme est différente de 12 mois en raison du jeu des arrondis.

Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS-

55 % des détenteurs d'un CCP et 54 % des détenteurs d'un DAP connaissent en permanence l'emploi au cours de l'année qui suit la sortie du lycée, contre 25 % des détenteurs d'un DT (**Tableau 12**).

7 % des détenteurs d'un CCP et 8 % des détenteurs d'un DAP n'occupent aucun emploi au cours de l'année qui suit la sortie du lycée, contre 10 % des détenteurs d'un DT.

Tableau 12
Part des diplômés ayant cumulé un an en emploi et part des diplômés n'ayant connu aucun emploi selon le diplôme (en %)

Temps passé en emploi	Diplôme		
	CCP	DAP	DT
Emploi permanent (1 an en emploi)	55,0	53,6	25,2
Aucun emploi	6,7	7,6	9,8

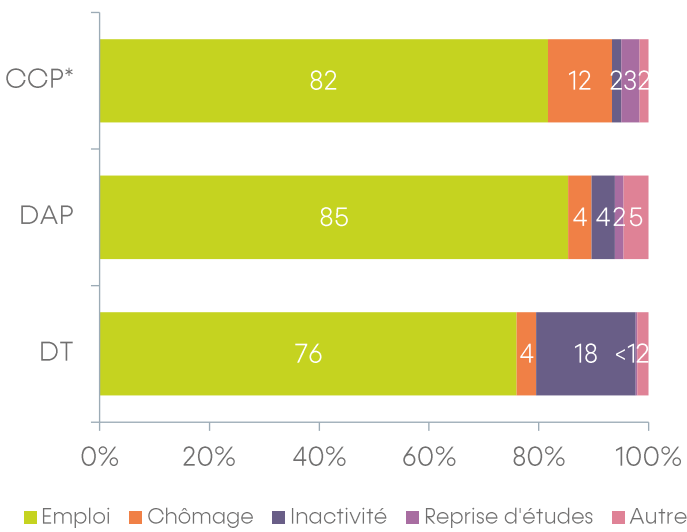
Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

L'emploi un an après

Un an après la sortie du lycée, 85 % des détenteurs d'un DAP sont en emploi. Ils sont 82 % parmi les détenteurs d'un CCP et 76 % parmi les détenteurs d'un DT (Graphique 39).

22 % des détenteurs d'un DT et 14 % des détenteurs d'un CCP sont au chômage et en situation d'inactivité un an après la sortie du lycée, contre 8 % parmi les détenteurs d'un DAP.

Graphique 39
Répartition des diplômés un an après la sortie du lycée selon le diplôme et la situation vécue (en %)



* La somme est différente de 100 % en raison du jeu des arrondis.

Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

LA QUALITÉ DE L'EMPLOI SELON LE DIPLÔME OBTENU

Le DAP, un plus pour un emploi de qualité

Type d'emploi

Au cours de la première année qui suit la sortie du lycée, la part des détenteurs d'un DAP et la part des détenteurs d'un CCP en emploi sous CDI sont toujours supérieures à celle des détenteurs d'un DT (**Graphique 40**). Durant les six premiers mois de l'année, l'emploi sous CDI est plus présent dans le parcours en emploi des détenteurs d'un DAP. Durant les six mois suivants, l'emploi sous CDI est à l'avantage des détenteurs d'un CCP.

CCP

69 % des diplômés en emploi directement après la sortie du lycée sont sous CDI.

Après six mois, 73 % des diplômés en emploi sont sous CDI.

Après un an, 80 % des diplômés en emploi sont sous CDI.

DAP

75 % des diplômés en emploi directement après la sortie du lycée sont sous CDI.

Après six mois, 75 % des diplômés en emploi sont sous CDI.

Après un an, 76 % des diplômés en emploi sont sous CDI.

DT

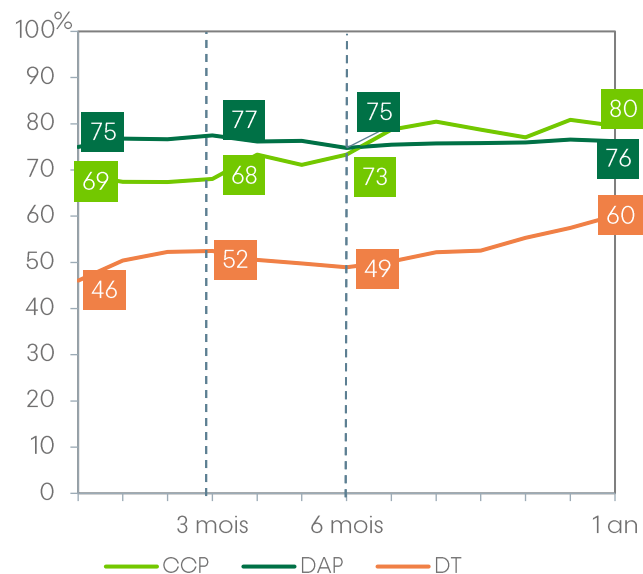
46 % des diplômés en emploi directement après la sortie du lycée sont sous CDI.

Après six mois, 49 % des diplômés en emploi sont sous CDI.

Après un an, 60 % des diplômés en emploi sont sous CDI.

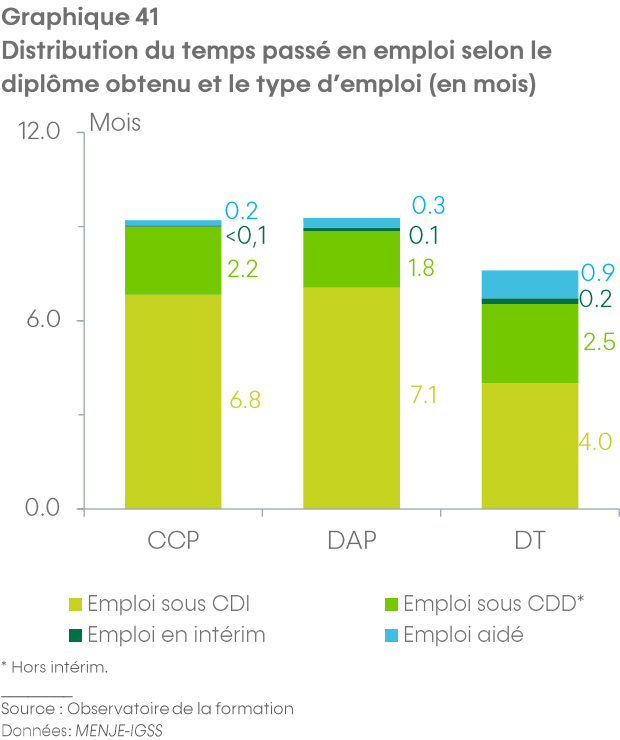
Graphique 40

Évolution de la part des diplômés en emploi sous CDI au cours de l'année qui suit la sortie du lycée selon le diplôme (en %)



Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

Au cours de l'année qui suit la sortie du lycée, les détenteurs d'un DAP passent, en moyenne, 7,1 mois dans des emplois sous CDI (76 % du temps en emploi), contre 6,8 mois pour les détenteurs d'un CCP (73 %) et 4,0 mois pour les détenteurs d'un DT (53 %) (**Graphique 41**).

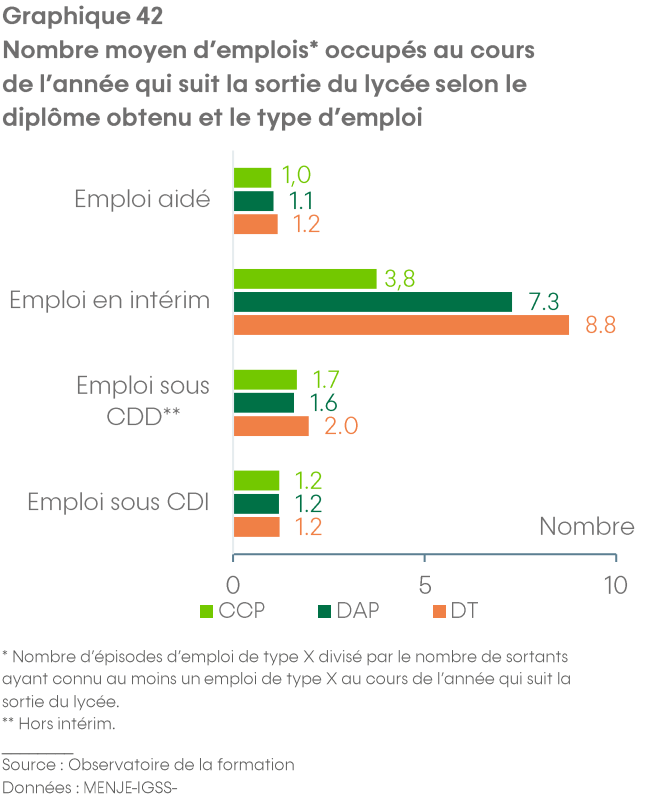


Au cours de la première année qui suit la sortie du lycée, les diplômés occupent, en moyenne, le même nombre d'épisodes d'emploi sous CDI (1,2) quel que soit le diplôme obtenu (**Graphique 42**).

En moyenne, ils connaissent entre 1,0 épisode d'emploi aidé pour les détenteurs d'un CCP et 1,2 épisode pour les détenteurs d'un DT.

Les détenteurs d'un DT vivent, en moyenne, 2,0 épisodes d'emploi sous CDD, contre 1,6 épisode pour les détenteurs d'un DAP et 1,7 épisode pour les détenteurs d'un CCP.

Les détenteurs d'un DT réalisent, en moyenne, 8,8 missions en intérim, soit 1,5 mission de plus que les détenteurs d'un DAP et 5,0 missions de plus que les détenteurs d'un CCP.



Un an après la sortie du lycée, les emplois sous CDI comptent pour 80 % des emplois occupés par les détenteurs d'un CCP, contre 76 % des emplois occupés par les détenteurs d'un DAP et 60 % de ceux occupés détenteurs d'un DT (**Tableau 13**).

Tableau 13
Répartition des emplois occupés par les diplômés un an après la sortie du lycée selon le diplôme et le type d'emploi (en %)

Diplôme	Type d'emploi				Total
	CDI	CDD*	Intérim	Emploi aidé	
CCP	79,6	18,4	2,0	0	100
DAP	76,2	16,9	0,8	6,0	100**
DT	60,2	22,7	2,0	15,2	100**

* Hors intérim.
** La somme est différente de 100 % en raison du jeu des arrondis.

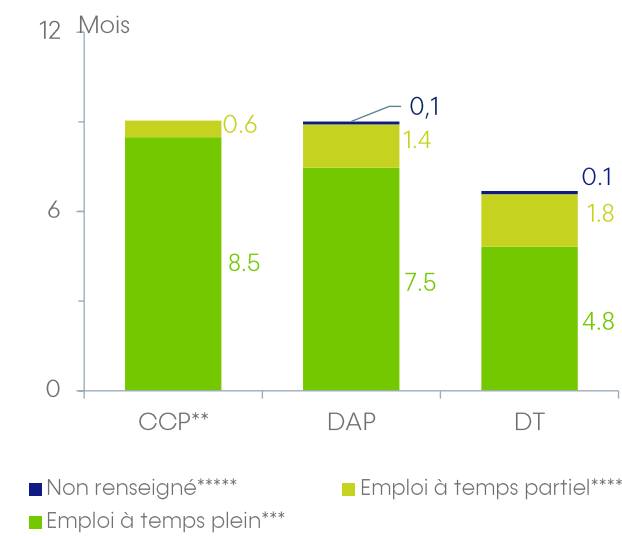
Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

Temps de travail

Au cours de l’année qui suit la sortie du lycée, les détenteurs d’un CCP cumulent, en moyenne, 8,5 mois d’emploi à temps plein (93 % du temps en emploi (hors emploi aidé)), contre, respectivement 7,5 mois (83 %) et 4,8 mois (72 %) pour les détenteurs d’un DAP et les détenteurs d’un DT (**Graphique 43**).

Les élèves ayant obtenu un CCP passent 7 % du temps en emploi (hors emploi aidé) dans des emplois à temps partiel (0,6 mois), tandis que l’emploi à temps partiel représente 16 % du temps passé en emploi par les détenteurs d’un DAP (1,4 mois) et 27 % du temps passé en emploi par les détenteurs d’un DT (1,8 mois).

Graphique 43
Distribution du temps passé en emploi* selon le diplôme obtenu et le temps de travail en début de contrat (en mois)



* Hors emploi aidé.
** La somme est différente de la somme de temps passé en emploi (hors emploi aidé) en raison du jeu des arrondis.
*** À temps plein ou à 90 % du temps de travail légal et plus.
**** À moins de 90 % du temps de travail légal.
***** Dont indépendants et aidants.

Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

Un an après la sortie du lycée, 10 % des détenteurs d’un CCP en emploi travaillent à temps partiel, contre 13 % des détenteurs d’un DAP et 15 % des détenteurs d’un DT (**Tableau 14**).

Tableau 14
Répartition des emplois* occupés par les diplômés un an après la sortie du lycée selon le diplôme et le temps de travail (en %)

Diplôme	Temps de travail			Total
	Temps plein**	Temps partiel***	Non renseigné****	
CCP	89,8	10,2	0,0	100
DAP	86,6	13,2	0,2	100
DT	83,9	14,7	1,4	100

* Hors emploi aidé.
** À temps plein ou à 90 % du temps de travail légal et plus.
*** À moins de 90 % du temps de travail légal.
**** Dont indépendants et aidants.

Source : Observatoire de la formation
Données : MENJE-IGSS

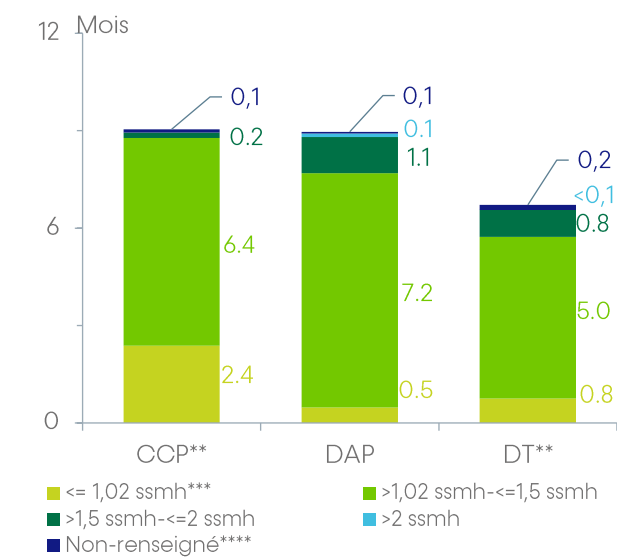
Rémunération

Au cours de l'année qui suit la sortie du lycée, les détenteurs d'un CCP passent, en moyenne, 2,4 mois dans des emplois rémunérés en début de contrat 1,02 fois le ssmh pour travailleurs non qualifiés et moins, contre 0,5 mois pour les détenteurs d'un DAP et 0,8 mois pour les détenteurs d'un DT (Graphique 44).

Les emplois rémunérés plus de 1,5 fois le ssmh pour travailleurs non qualifiés en début de contrat représentent 1,2 mois passé en emploi par les détenteurs d'un DAP (14 % du temps en emploi (hors emploi aidé)), contre 0,8 mois (12 %) pour les détenteurs d'un DT et 0,2 mois (2 %) pour les détenteurs d'un CCP.

Un an après la sortie du lycée, 22 % des détenteurs d'un DT et des détenteurs d'un DAP en emploi gagnent plus de 1,5 fois le ssmh pour travailleurs non qualifiés, contre 6 % parmi les détenteurs d'un CCP en emploi (Graphique 45).

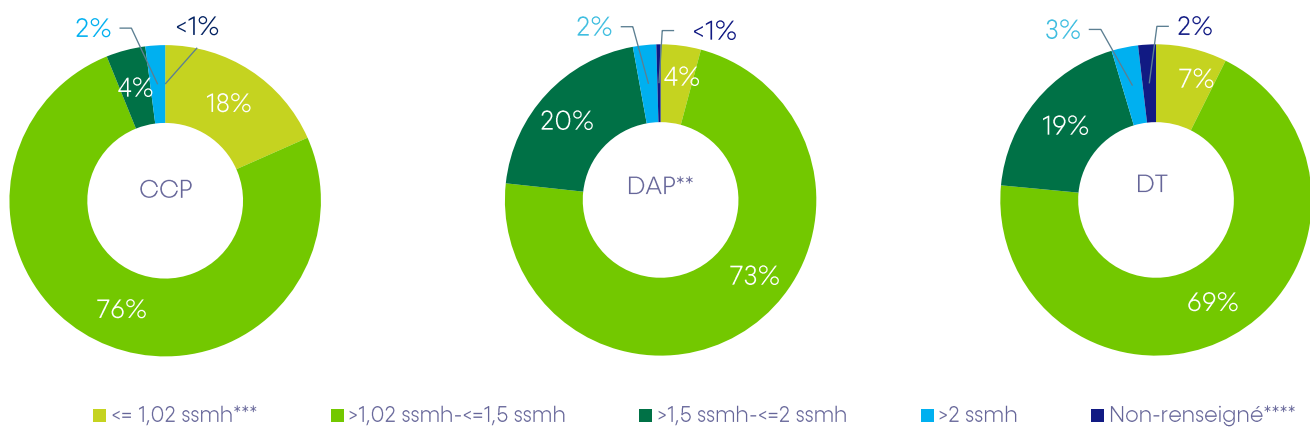
Graphique 44
Distribution du temps passé en emploi* selon le diplôme obtenu et le salaire social minimum horaire légal en début de contrat (en mois)



* Hors emploi aidé.
** La somme est différente de la somme de temps passé en emploi (hors emploi aidé) en raison du jeu des arrondis.
*** Salaire social minimum horaire pour travailleurs non qualifiés.
**** Dont indépendants et aidants.

Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

Graphique 45
Répartition des emplois* occupés par les diplômés un an après la sortie du lycée selon le diplôme et le salaire social minimum horaire légal (en %)



* Hors emploi aidé.
** La somme est différente de 100 % en raison du jeu des arrondis.
*** Salaire social minimum horaire pour travailleurs non qualifiés.
**** Dont indépendants et aidants.

Source : Observatoire de la formation
Données: MENJE-IGSS

