



**Quel début de carrière pour
les élèves qui sortent pour
la première fois de l'enseignement
secondaire général ?**

Transition École – Vie Active

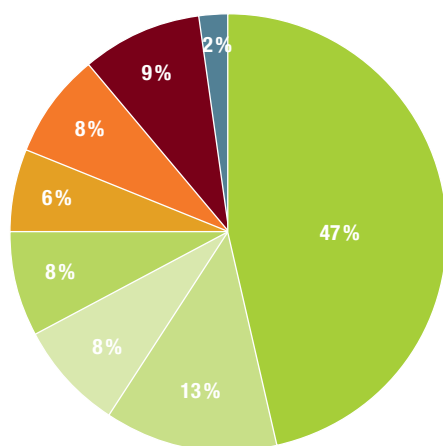
L'étude Transition Ecole-Vie Active (TEVA), menée par l'Observatoire de la formation, apporte un éclairage sur le début de la carrière professionnelle des élèves, à partir de leur sortie de l'école.

Huit trajectoires types d'entrée dans la vie active

En référence aux années scolaires 2011/2012 et 2012/2013, une partie des élèves inscrits en dernière année de l'enseignement secondaire général quitte pour la première fois l'école pour entrer dans la vie active. Ce groupe des sortants rassemble 2 947 jeunes dont 85 % sont diplômés*. Ils sont suivis sur trois années à partir de la sortie de l'école. Il y a autant de parcours de vie sur trois ans que de sortants. Ces 2 947 parcours de vie peuvent être réduits et représentés à l'aide de huit trajectoires types d'entrée dans la vie active. Elles rassemblent les sortants aux parcours proches.

* Explication au dos.

Répartition des sortants entre les huit trajectoires types (en % et en nombre)*



- Trajectoire 1. Accès rapide et durable à l'emploi sous CDI : 1 373 sortants (47 %)
- Trajectoire 2. Accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi sous CDD : 382 sortants (13 %)
- Trajectoire 3. Accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi aidé : 227 sortants (8 %)
- Trajectoire 4. Maintien dans l'emploi sous CDD : 246 sortants (8 %)
- Trajectoire 5. Accès différé à l'emploi aidé après une période de chômage : 177 sortants (6 %)
- Trajectoire 6. Chômage et inactivité durables : 226 sortants (8 %)
- Trajectoire 7. Reprise d'études après un passage par le marché du travail : 258 sortants (9 %)
- Trajectoire 8. Sortie durable des fichiers administratifs : 58 sortants (2 %)

* La somme est différente de 100 % en raison du jeu des arrondis.

Source : Observatoire de la formation

Sont en situation d'emploi, les jeunes en :

- contrat à durée indéterminée (CDI), y compris les aidants (conjoint ou aidant pour les travailleurs intellectuels indépendants, les indépendants ou les agriculteurs),
- contrat à durée déterminée (CDD), y compris¹ ceux en intérim (contrat d'intérimaire) et en emploi saisonnier,
- emploi aidé, un emploi supporté par une aide ou une mesure en faveur de l'emploi. Seules certaines aides et mesures en faveur de l'emploi sont concernées².

¹ y compris les agents appartenant au pool des assistants pédagogiques.

² Activités d'insertion professionnelle (AIP) - anciennement, Affectation temporaire indemnisée (ATI) / Contrat d'appui-emploi (CAE) / Contrat d'initiation à l'emploi (CIE) / Mesures spéciales (MS) / Occupation temporaire indemnisée (OTI) - anciennement, Mise au travail (MT) / Stage de professionnalisation (SP) - anciennement, Stage de réinsertion professionnelle (SRP).

Sont en situation de chômage (indemnisé) et d'inactivité, les jeunes :

- bénéficiant de l'assurance chômage,
- bénéficiant du revenu minimum garanti,
- bénéficiant d'une mesure de formation (formations proposées par l'ADEM et Service volontaire).
- qui ne sont, ni en emploi, ni enregistrés à l'Adem comme indemnisés, ni en reprise d'études, mais pour lesquels un enregistrement figure dans les fichiers de la sécurité sociale pour cause, par exemple, d'assurance volontaire ou de coassurance.

La situation d'inactivité comprend donc les demandeurs d'emploi inscrits à l'Adem, mais non encore indemnisés.

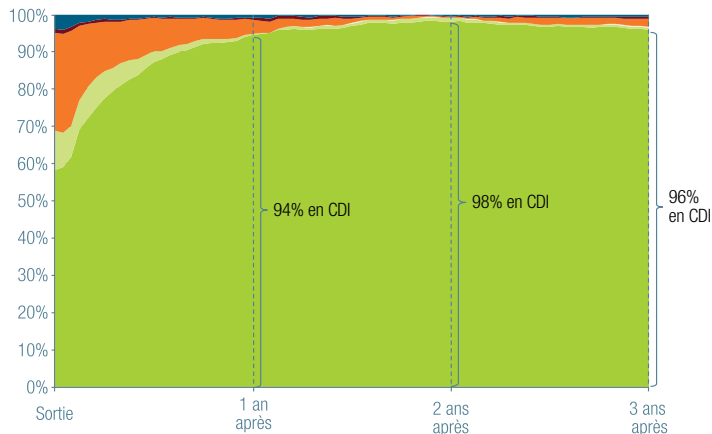
Sont en situation de reprise d'études, les jeunes identifiés par leur réapparition dans le fichier du MENJE plus d'un an après la fin de leur sortie de ces fichiers, par la perception d'allocations familiales lorsque le jeune poursuit ses études, par la perception d'une aide financière pour études supérieures versée par le CEDIES ou par un apprentissage pour adultes³.

Sont dans une situation « autre », les jeunes pour lesquels l'information n'est disponible ni dans le fichier de l'IGSS ni dans ceux du MENJE et du CEDIES.

³ L'apprentissage pour adultes est une mesure de formation à charge du fonds pour l'emploi. Il offre aux personnes enregistrées à l'Adem, une opportunité de terminer, de compléter ou d'acquérir une formation professionnelle par le système de l'apprentissage en alternance et aboutit, selon le métier ou la profession, à un CCP, à un DAP ou à un DT.

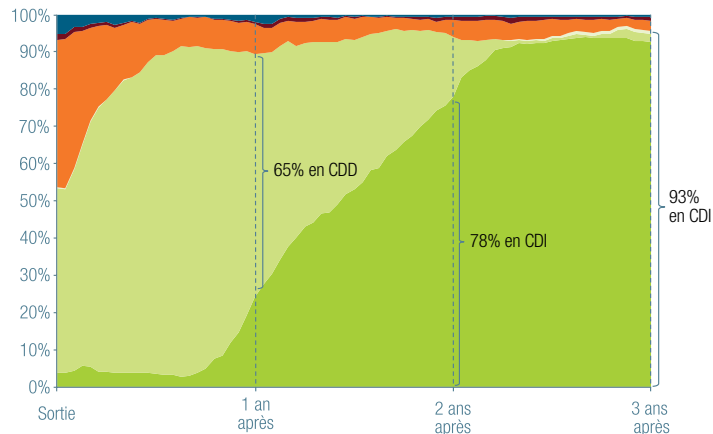
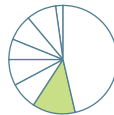
Trajectoires marquées par l'emploi

Trajectoire 1. Accès rapide et durable à l'emploi sous CDI



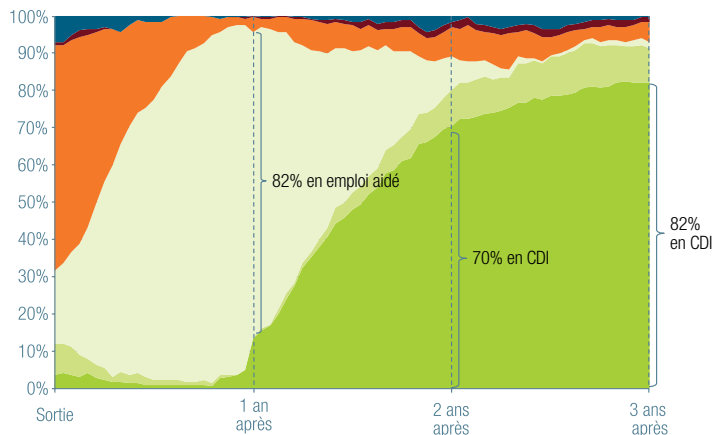
Source : Observatoire de la formation

Trajectoire 2. Accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi sous CDD



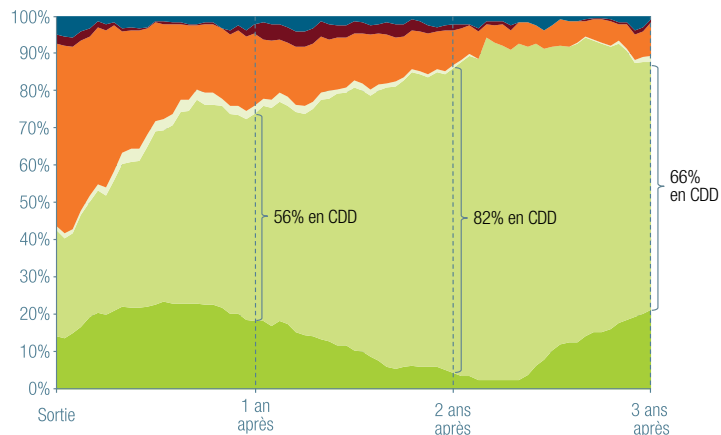
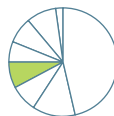
Source : Observatoire de la formation

Trajectoire 3. Accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi aidé



Source : Observatoire de la formation

Trajectoire 4. Maintien dans l'emploi sous CDD

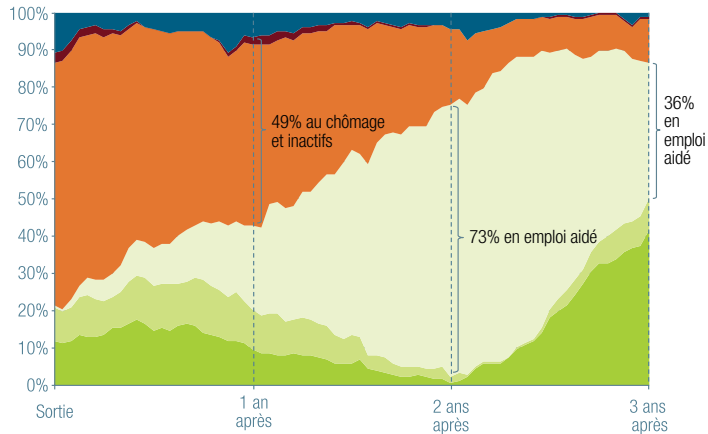


Source : Observatoire de la formation

■ Emploi sous CDI ■ Emploi sous CDD ■ Emploi aidé ■ Chômage et inactivité ■ Reprise d'études ■ Autre

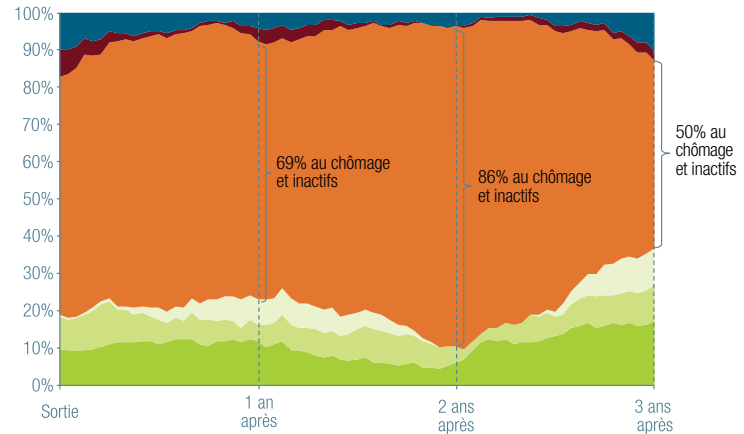
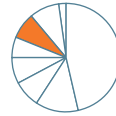
Trajectoires marquées par le chômage et l'inactivité

Trajectoire 5. Accès différé à l'emploi aidé après une période de chômage



Source : Observatoire de la formation

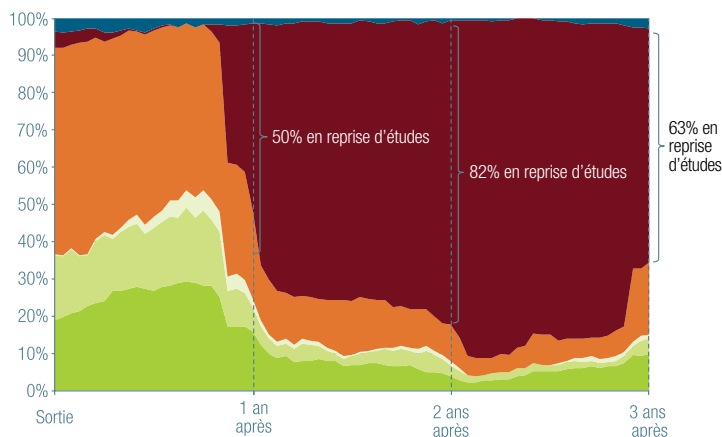
Trajectoire 6. Chômage et inactivité durables



Source : Observatoire de la formation

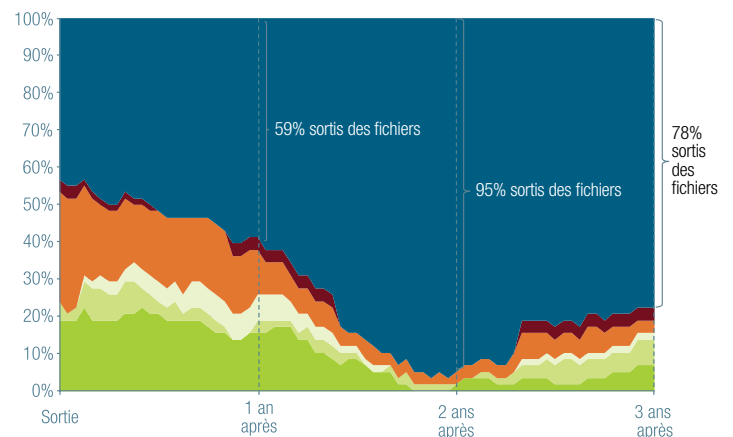
Autres trajectoires

Trajectoire 7. Reprise d'études après un passage par le marché du travail



Source : Observatoire de la formation

Trajectoire 8. Sortie durable des fichiers administratifs



Source : Observatoire de la formation

■ Emploi sous CDI ■ Emploi sous CDD ■ Emploi aidé ■ Chômage et inactivité ■ Reprise d'études ■ Autre

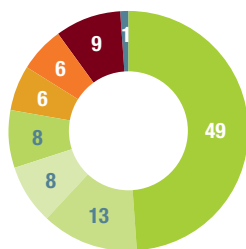
Les trajectoires des sortants selon la réussite à scolaire

Les diplômés de l'enseignement secondaire général ont 1,6 fois plus de chances d'être dans une trajectoire d'accès rapide et durable à l'emploi sous CDI que **les non-diplômés** (**49% contre 31%**).

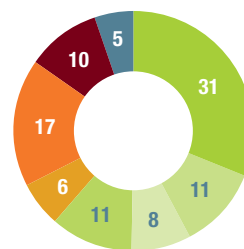
Les non-diplômés ont un risque 2,8 fois plus élevé que **les diplômés** d'être dans une trajectoire de chômage et d'inactivité durables (**17% contre 6%**).

Répartition des trajectoires types selon la réussite scolaire (en %)

Diplômés
(2 509 sortants)



Non-diplômés*
(438 sortants)



- Trajectoire 1. Accès rapide et durable à l'emploi sous CDI
- Trajectoire 2. Accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi sous CDD
- Trajectoire 3. Accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi aidé
- Trajectoire 4. Maintien dans l'emploi sous CDD
- Trajectoire 5. Accès différé à l'emploi aidé après une période de chômage
- Trajectoire 6. Chômage et inactivité durables
- Trajectoire 7. Reprise d'études après un passage par le marché du travail
- Trajectoire 8. Sortie durable des fichiers administratifs

* La somme est différente de 100 % en raison du jeu des arrondis.
Source : Observatoire de la formation

Les trajectoires des diplômés marquées par l'emploi sous CDI

Trois trajectoires d'insertion professionnelle mènent à l'emploi sous CDI (Trajectoires 1, 2 et 3).

Les diplômés dans la trajectoire d'accès rapide et durable à l'emploi sous CDI (**Trajectoire 1**) occupent, pour la moitié d'entre eux, leur premier CDI **directement** après la sortie de l'école.

Ils passent, en moyenne, **33 mois** sur les 36 premiers mois de leur vie active dans un **emploi sous CDI**.

Après trois ans, ils sont **96%** dans un emploi sous CDI.

Les diplômés dans la trajectoire d'accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi sous CDD (**Trajectoire 2**) trouvent, pour la moitié d'entre eux, leur premier CDI **en moins de 15 mois** après la sortie de l'école.

Ils passent, en moyenne, **18 mois** sur les 36 premiers mois de leur vie active dans un **emploi sous CDI** et **14 mois** en **emploi sous CDD**.

Après trois ans, ils sont **94%** dans un emploi sous CDI.

Les diplômés dans la trajectoire d'accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi aidé (**Trajectoire 3**) trouvent, pour la moitié d'entre eux, leur premier CDI **en moins de 18 mois** après la sortie de l'école.

Ils passent, en moyenne, **15 mois** sur les 36 premiers mois de leur vie active dans un **emploi sous CDI** et **13 mois** en **emploi aidé**.

Après trois ans, ils sont **83%** dans un emploi sous CDI.

Les trajectoires des diplômés selon le diplôme

CITP/CCM/CCP

45 % des diplômés accèdent rapidement et durablement à l'emploi sous CDI.

CATP/DAP

55 % des diplômés accèdent rapidement et durablement à l'emploi sous CDI.

DT

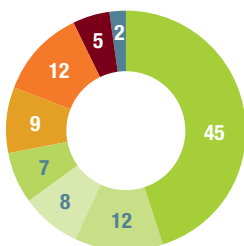
33 % des diplômés accèdent rapidement et durablement à l'emploi sous CDI.

DFESG

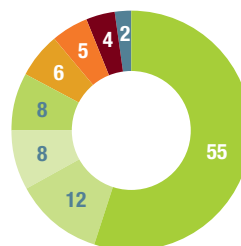
52 % des diplômés accèdent rapidement et durablement à l'emploi sous CDI.

Répartition des trajectoires types des diplômés selon le diplôme (en %)

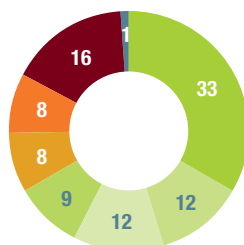
CITP/CCM/CCP
(121 sortants)



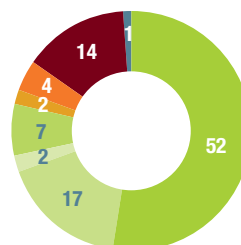
CATP/DAP
(1 333 sortants)



DT*
(501 sortants)



DFESG*
(554 sortants)



- Trajectoire 1. Accès rapide et durable à l'emploi sous CDI
- Trajectoire 2. Accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi sous CDD
- Trajectoire 3. Accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi aidé
- Trajectoire 4. Maintien dans l'emploi sous CDD
- Trajectoire 5. Accès différé à l'emploi aidé après une période de chômage
- Trajectoire 6. Chômage et inactivité durables
- Trajectoire 7. Reprise d'études après un passage par le marché du travail
- Trajectoire 8. Sortie durable des fichiers administratifs

* La somme est différente de 100% en raison du jeu des arrondis.
Source : Observatoire de la formation

Les trajectoires des diplômés selon le genre

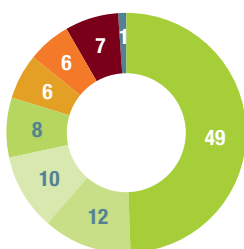
L'insertion professionnelle **des hommes diplômés** est comparable à celle **des femmes diplômées**.

L'accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi aidé est cependant plus présent parmi les hommes diplômés que parmi les femmes diplômées (**10%** contre **6%**).

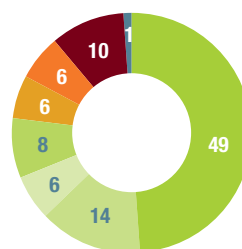
La reprise d'études après un passage sur le marché du travail est plus présente parmi les femmes diplômées que parmi les hommes diplômés (**10%** contre **7%**).

Répartition des trajectoires types des diplômés selon le genre (en %)

Hommes diplômés*
(1 260 sortants)



Femmes diplômées
(1 249 sortants)



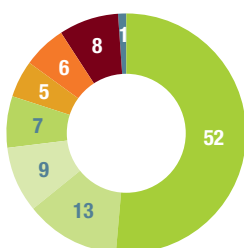
* La somme est différente de 100 % en raison du jeu des arrondis.
Source : Observatoire de la formation

Les trajectoires des diplômés selon l'année de sortie de l'école

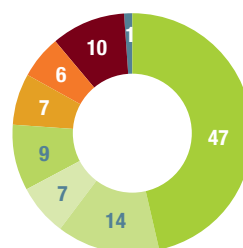
Les diplômés de l'année scolaire 2011/2012 sont plus souvent dans des trajectoires d'accès rapide et durable à l'emploi sous CDI que les diplômés de l'année scolaire 2012/2013 (52 % contre 47 %).

Répartition des trajectoires types des diplômés selon l'année de sortie de l'école (en %)

Diplômés de 2011/2012*
(1 297 sortants)



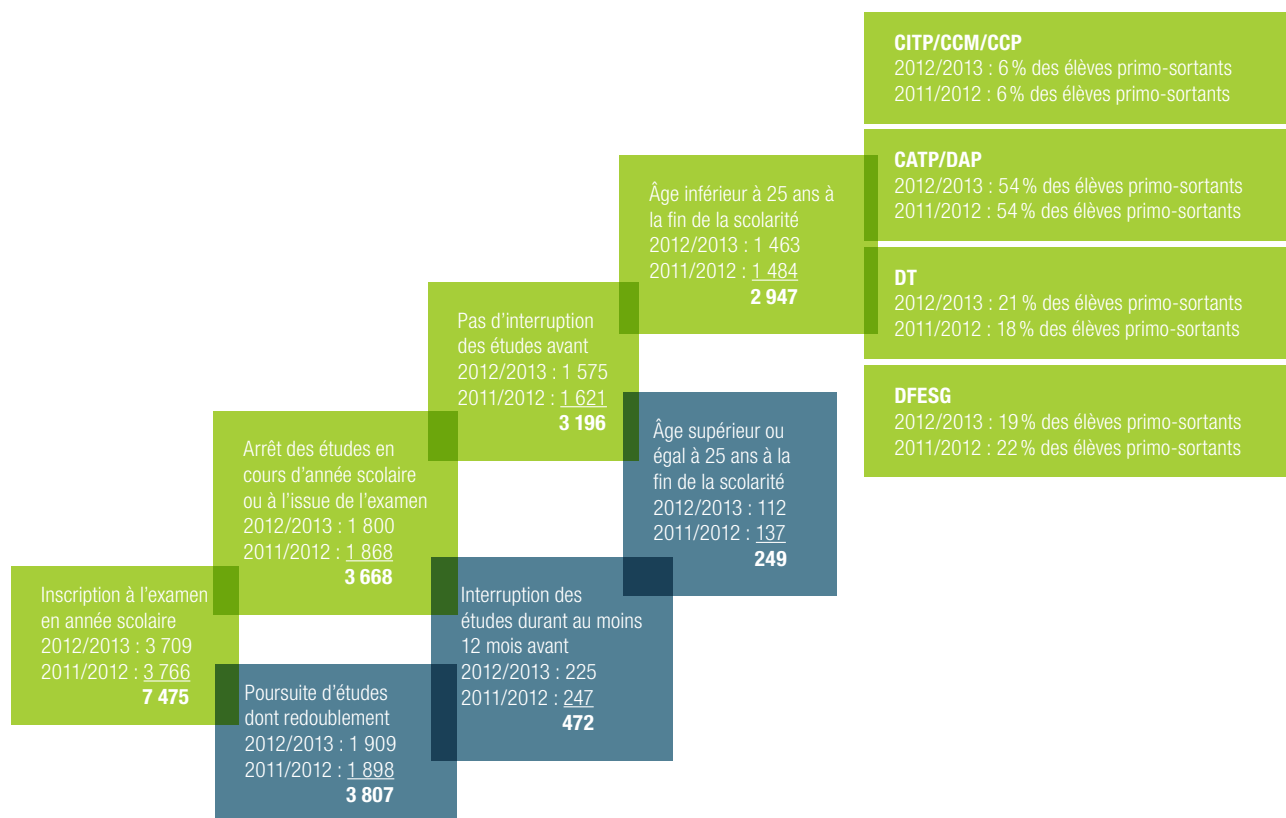
Diplômés de 2012/2013*
(1 212 sortants)



- Trajectoire 1. Accès rapide et durable à l'emploi sous CDI
- Trajectoire 2. Accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi sous CDD
- Trajectoire 3. Accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi aidé
- Trajectoire 4. Maintien dans l'emploi sous CDD
- Trajectoire 5. Accès différé à l'emploi aidé après une période de chômage
- Trajectoire 6. Chômage et inactivité durables
- Trajectoire 7. Reprise d'études après un passage par le marché du travail
- Trajectoire 8. Sortie durable des fichiers administratifs

* La somme est différente de 100 % en raison du jeu des arrondis.
Source : Observatoire de la formation

Génération TEVA 2012-2015 et TEVA 2013-2016



CITP/CCM/CCP

2012/2013 : 6 % des élèves primo-sortants
2011/2012 : 6 % des élèves primo-sortants

CATP/DAP

2012/2013 : 54 % des élèves primo-sortants
2011/2012 : 54 % des élèves primo-sortants

DT

2012/2013 : 21 % des élèves primo-sortants
2011/2012 : 18 % des élèves primo-sortants

DFESG

2012/2013 : 19 % des élèves primo-sortants
2011/2012 : 22 % des élèves primo-sortants

L'ensemble des certificats et diplômes de l'enseignement secondaire général sont étudiés :

- le **CITP**, Certificat d'Initiation Technique et Professionnelle,
- le **CCM**, Certificat de Capacité Manuelle,
- le **CCP**, Certificat de Capacité Professionnelle,
- le **CATP**, Certificat d'Aptitude Technique et Professionnelle,
- le **DAP**, Diplôme d'Aptitude Professionnelle,
- le **DT**, Diplôme de Technicien,
- le **DFEST**, Diplôme de Fin d'Études Secondaires Générales.

Suite à la loi du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle, le CITP et le CCM sont remplacés par le CCP et le CATP par le DAP.

Suite à la loi du 29 août 2017 portant sur l'enseignement secondaire, les mots « enseignement secondaire » sans l'ajout « technique » sont remplacés par les mots « enseignement secondaire classique ». Les mots « enseignement secondaire technique » sont remplacés par

les mots « enseignement secondaire général ».

Le CITP, le CCM et le CCP sont regroupés dans le cadre de cette étude, le CATP et le DAP également.

1 463 élèves parmi 3 709 sortent pour la première fois de l'école en cours d'année scolaire 2012/2013 ou à l'issue de l'examen **en 2013**.

1 484 élèves parmi 3 766 sortent pour la première fois de l'école en cours d'année scolaire 2011/2012 ou à l'issue de l'examen **en 2012**.

Au total, **2 947 élèves** font l'objet de l'étude. Ce sont les **primo-sortants***. Ils **sont suivis jusqu'en 2016** pour la génération 2013 **et jusqu'en 2015** pour la génération 2012.

85 % des primo-sortants sont diplômés** (2 509 sortants) et 15 % non diplômés (438 sortants).

* Pour en savoir plus : www.teva.lu

** Détenteurs d'un certificat ou d'un diplôme de l'enseignement secondaire général.