



**Quel début de carrière pour
les élèves qui sortent pour
la première fois de l'enseignement
secondaire technique ?**

Transition École – Vie Active

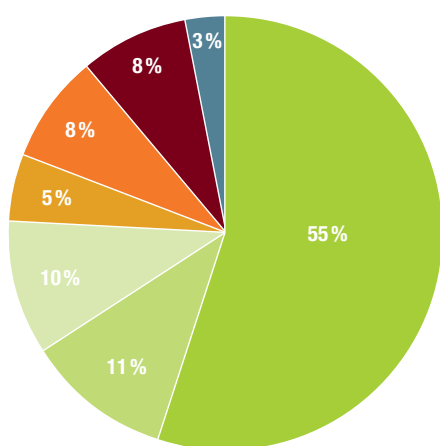
L'étude Transition Ecole-Vie Active (TEVA), menée par l'Observatoire de la formation, apporte un éclairage sur le début de la carrière professionnelle des élèves, à partir de leur sortie de l'école.

Sept trajectoires types d'entrée dans la vie active

En référence aux années scolaires 2010/2011 et 2011/2012, une partie des élèves inscrits en dernière année de l'enseignement secondaire technique quitte pour la première fois l'école pour entrer dans la vie active. Ce groupe des sortants rassemble 2 995 jeunes dont 88 % sont diplômés*. Ils sont suivis sur trois années à partir de la sortie de l'école. Il y a autant de parcours de vie sur trois ans que de sortants. Ces 2 995 parcours de vie peuvent être réduits et représentés à l'aide de sept trajectoires types d'entrée dans la vie active. Elles rassemblent les sortants aux parcours proches.

* Explication au dos.

Répartition des sortants entre les sept trajectoires types (en % et en nombre)



- Trajectoire 1. Accès rapide et durable à l'emploi sous CDI : 1 649 sortants (55 %)
- Trajectoire 2. Accès à l'emploi sous CDI après une période prolongée d'emploi sous CDD : 325 sortants (11 %)
- Trajectoire 3. Accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi aidé : 290 sortants (10 %)
- Trajectoire 4. Accès différé à l'emploi aidé après une période de chômage : 164 sortants (5 %)
- Trajectoire 5. Chômage et inactivité durables : 247 sortants (8 %)
- Trajectoire 6. Reprise d'études après un passage par le marché du travail : 244 sortants (8 %)
- Trajectoire 7. Sortie durable des fichiers administratifs : 76 sortants (3 %)

Source : Observatoire de la formation

Sont en situation d'emploi, les jeunes en :

- contrat à durée indéterminée (CDI), y compris les indépendants et les aidants,
- contrat à durée déterminée (CDD), y compris ceux en intérim (contrat d'intérimaire) et en emploi saisonnier¹,
- emploi aidé, un emploi supporté par une aide ou une mesure en faveur de l'emploi. Seules certaines aides et mesures en faveur de l'emploi sont concernées².

¹ y compris les agents appartenant au pool des assistants pédagogiques.

² AIP / CAE / CIE / CIE-EP / MS / OTI / SR.

Sont en situation de chômage et d'inactivité, les jeunes :

- inscrits à l'ADEM et indemnisés,
- bénéficiant du revenu minimum garanti,
- bénéficiant d'une mesure de formation,
- qui ne sont, ni en emploi, ni enregistrés à l'Adem comme indemnisés, ni en reprise d'études mais pour lesquels un enregistrement figure dans les fichiers de la sécurité sociale pour cause, par exemple, d'assurance volontaire ou de coassurance.

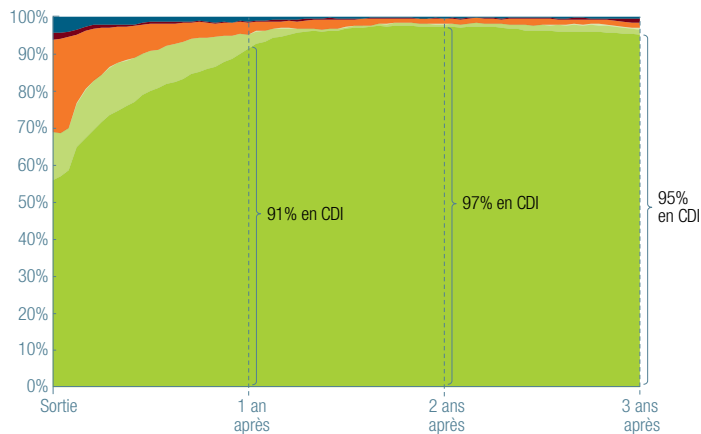
La situation d'inactivité comprend donc les demandeurs d'emploi inscrits à l'Adem, mais non encore indemnisés. La structure actuelle des fichiers de données ne permet pas d'isoler ces derniers.

Sont en situation de reprise d'études, les jeunes identifiés par leur réapparition dans le fichier du MENJE plus d'un an après la fin de leur sortie de ces fichiers, par la perception d'allocations familiales lorsque l'élève poursuit ses études, par la perception d'une aide financière pour études supérieures versée par le CEDIES ou par un apprentissage pour adultes.

Sont dans une situation autre, les jeunes pour lesquels l'information n'est disponible ni dans le fichier de l'IGSS ni dans ceux du MENJE et du CEDIES.

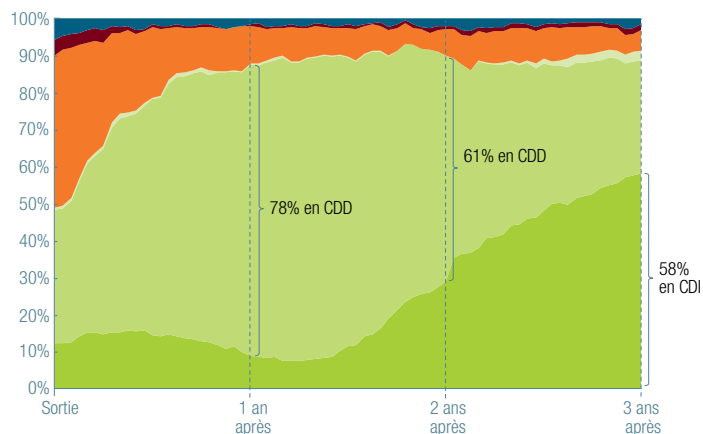
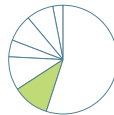
Trajectoires marquées par l'emploi sous CDI

Trajectoire 1. Accès rapide et durable à l'emploi sous CDI



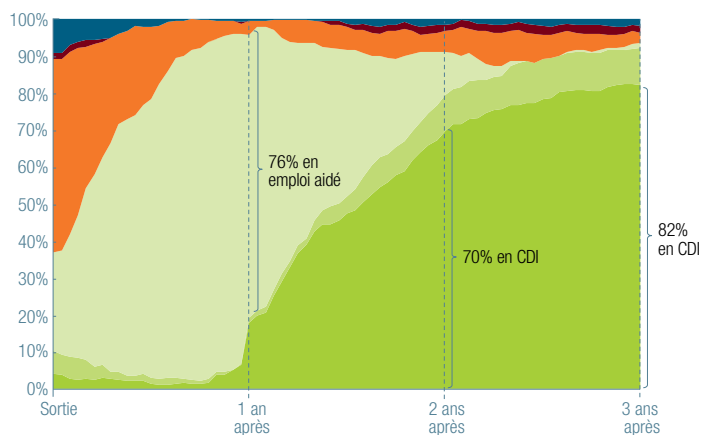
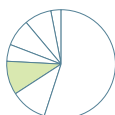
Source : Observatoire de la formation

Trajectoire 2. Accès à l'emploi sous CDI après une période prolongée d'emploi sous CDD



Source : Observatoire de la formation

Trajectoire 3. Accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi aidé

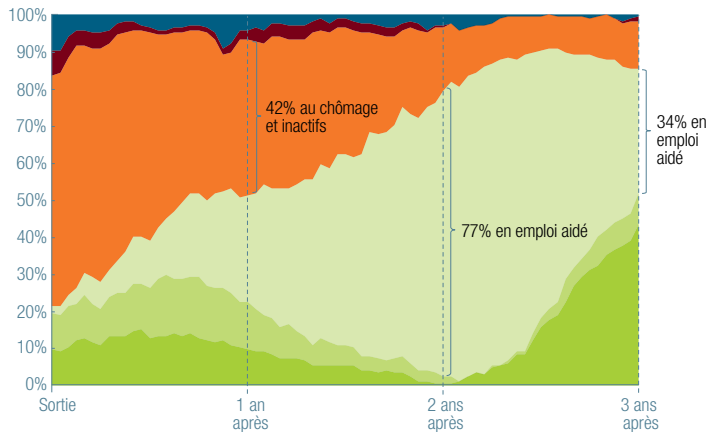
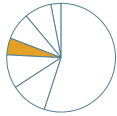


Source : Observatoire de la formation

■ Emploi sous CDI ■ Emploi sous CDD ■ Emploi aidé ■ Chômage et inactivité ■ Reprise d'études ■ Autre

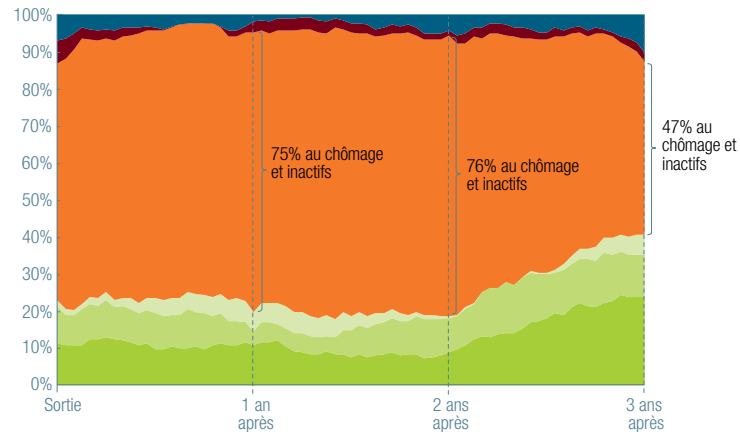
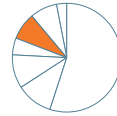
Trajectoires marquées par le chômage et l'inactivité

Trajectoire 4. Accès différé à l'emploi aidé après une période de chômage



Source : Observatoire de la formation

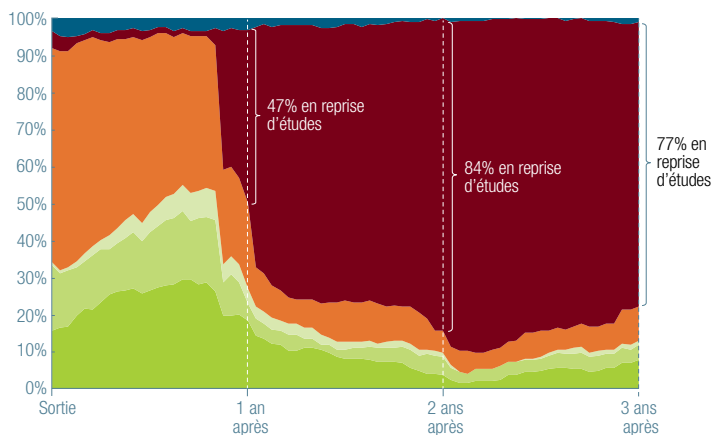
Trajectoire 5. Chômage et inactivité durables



Source : Observatoire de la formation

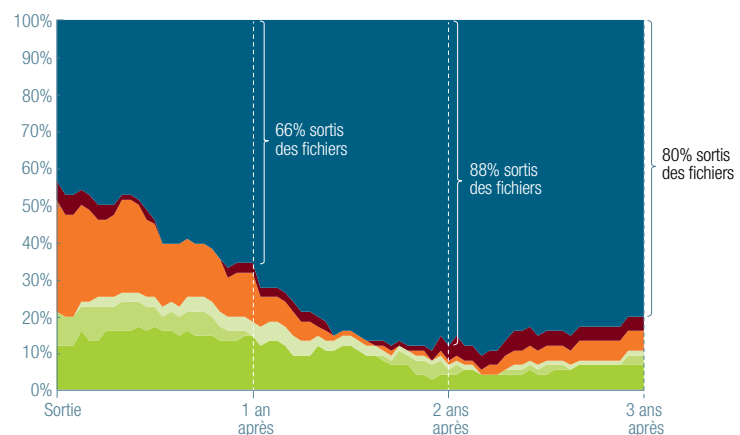
Autres trajectoires

Trajectoire 6. Reprise d'études après un passage par le marché du travail



Source : Observatoire de la formation

Trajectoire 7. Sortie durable des fichiers administratifs



Source : Observatoire de la formation

■ Emploi sous CDI ■ Emploi sous CDD ■ Emploi aidé ■ Chômage et inactifs ■ Reprise d'études ■ Autre

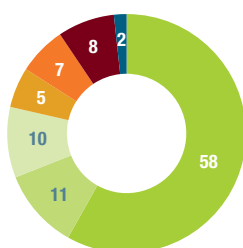
Les trajectoires des sortants selon la réussite à scolaire

Les diplômés de l'enseignement secondaire technique ont 1,8 fois plus de chances d'être dans une trajectoire d'accès rapide et durable à l'emploi sous CDI que **les non-diplômés** (**58 % contre 33 %**).

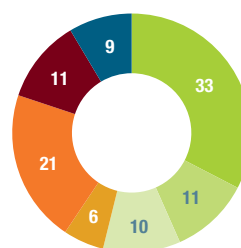
Les non-diplômés ont un risque 3 fois plus élevé que **les diplômés** d'être dans une trajectoire de chômage et d'inactivité durables (**21 % contre 7 %**).

Répartition des trajectoires types selon la réussite scolaire (en %)

Diplômés*
(2 633 sortants)



Non-diplômés*
(362 sortants)



- Trajectoire 1. Accès rapide et durable à l'emploi sous CDI
- Trajectoire 2. Accès à l'emploi sous CDI après une période prolongée d'emploi sous CDD
- Trajectoire 3. Accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi aidé
- Trajectoire 4. Accès différé à l'emploi aidé après une période de chômage
- Trajectoire 5. Chômage et inactivité durables
- Trajectoire 6. Reprise d'études après un passage par le marché du travail
- Trajectoire 7. Sortie durable des fichiers administratifs

* La somme est différente de 100 % en raison du jeu des arrondis.
Source : Observatoire de la formation

Les trajectoires des diplômés marquées par l'emploi sous CDI

Trois trajectoires d'insertion professionnelle mènent à l'emploi sous CDI.

Les diplômés dans la trajectoire d'accès rapide et durable à l'emploi sous CDI (**Trajectoire 1**) occupent, pour la moitié d'entre eux, leur premier CDI **directement** après la sortie de l'école.

Ils passent, en moyenne, **33 mois** sur les 36 premiers mois de leur vie active dans un **emploi sous CDI**.

Après trois ans, ils sont **96 %** dans un emploi sous CDI.

Les diplômés dans la trajectoire d'accès à l'emploi sous CDI après une période prolongée d'emploi sous CDD (**Trajectoire 2**) trouvent, pour la moitié d'entre eux, leur premier CDI **en moins de 23 mois** après la sortie de l'école.

Ils passent, en moyenne, **9 mois** sur les 36 premiers mois de leur vie active dans un **emploi sous CDI** et **21 mois** en **emploi sous CDD**.

Après trois ans, ils sont **59 %** dans un emploi sous CDI.

Les diplômés dans la trajectoire d'accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi aidé (**Trajectoire 3**) trouvent, pour la moitié d'entre eux, leur premier CDI **en moins de 17 mois** après la sortie de l'école.

Ils passent, en moyenne, **15 mois** sur les 36 premiers mois de leur vie active dans un **emploi sous CDI** et **13 mois** en **emploi aidé**.

Après trois ans, ils sont **81 %** dans un emploi sous CDI.

Les trajectoires des diplômés selon le diplôme

CITP/CCM (CCP)

52 % des diplômés accèdent rapidement et durablement à l'emploi sous CDI.

CATP (DAP)

64 % des diplômés accèdent rapidement et durablement à l'emploi sous CDI.

DT

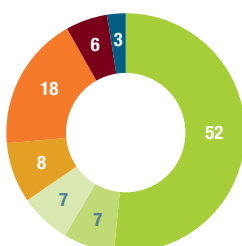
39 % des diplômés accèdent rapidement et durablement à l'emploi sous CDI.

DFEST

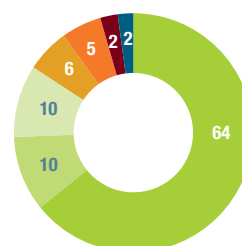
61 % des diplômés accèdent rapidement et durablement à l'emploi sous CDI.

Répartition des trajectoires types des diplômés selon le diplôme (en %)

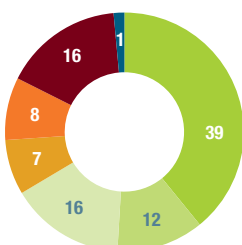
CITP/CCM (CCP)*
(159 sortants)



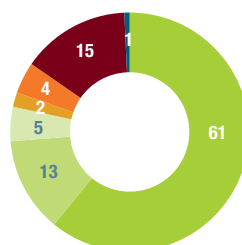
CATP (DAP)*
(1 431 sortants)



DT*
(483 sortants)



DFEST*
(560 sortants)



- Trajectoire 1. Accès rapide et durable à l'emploi sous CDI
- Trajectoire 2. Accès à l'emploi sous CDI après une période prolongée d'emploi sous CDD
- Trajectoire 3. Accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi aidé
- Trajectoire 4. Accès différé à l'emploi aidé après une période de chômage
- Trajectoire 5. Chômage et inactivité durables
- Trajectoire 6. Reprise d'études après un passage par le marché du travail
- Trajectoire 7. Sortie durable des fichiers administratifs

* La somme est différente de 100% en raison du jeu des arrondis.
Source : Observatoire de la formation

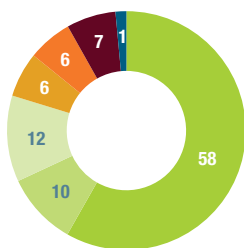
Les trajectoires des diplômés selon le genre

L'insertion professionnelle **des hommes diplômés** est comparable à celle **des femmes diplômées**.

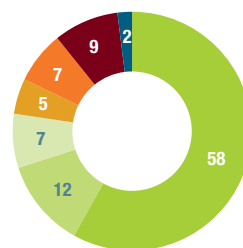
L'accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi aidé est cependant plus présent parmi les hommes diplômés que parmi les femmes diplômées (**12% contre 7%**).

Répartition des trajectoires types des diplômés selon le genre (en %)

Hommes diplômés
(1 362 sortants)



Femmes diplômées
(1 271 sortants)



Source : Observatoire de la formation

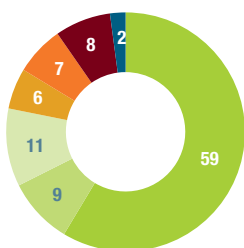
Les trajectoires des diplômés selon l'année de sortie de l'école

L'insertion professionnelle des diplômés de l'année scolaire 2011/2012 est comparable à celle des diplômés de l'année scolaire 2010/2011.

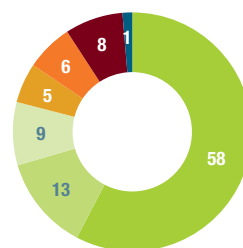
L'accès à l'emploi sous CDI après une période prolongée d'emploi sous CDD est cependant plus présent parmi les diplômés de l'année scolaire 2011/2012 que parmi ceux de la génération précédente, sortis l'année scolaire 2010/2011 (**13% contre 9%**).

Répartition des trajectoires types des diplômés selon l'année de sortie de l'école (en %)

Diplômés de 2010/2011*
(1 336 sortants)



Diplômés de 2011/2012
(1 297 sortants)

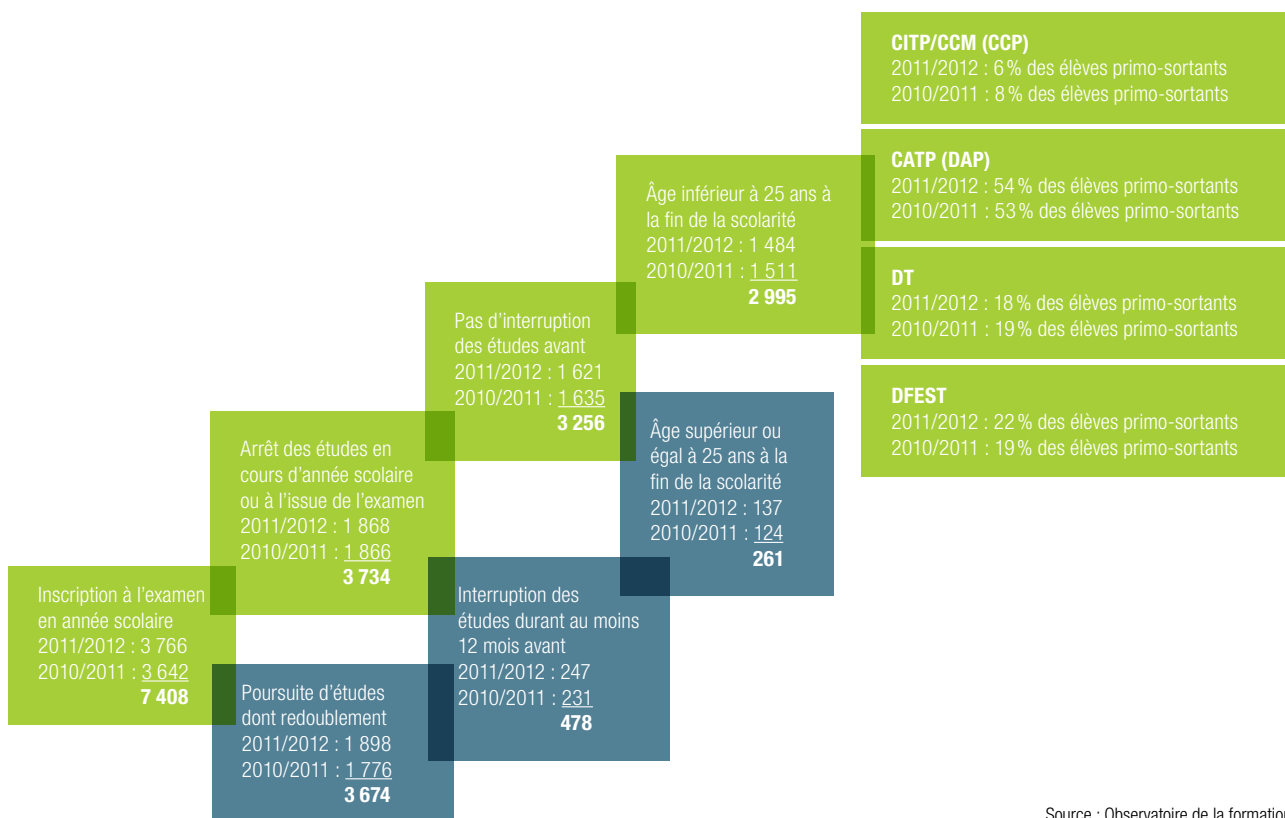


- Trajectoire 1. Accès rapide et durable à l'emploi sous CDI
- Trajectoire 2. Accès à l'emploi sous CDI après une période prolongée d'emploi sous CDD
- Trajectoire 3. Accès différé à l'emploi sous CDI après une période d'emploi aidé
- Trajectoire 4. Accès différé à l'emploi aidé après une période de chômage
- Trajectoire 5. Chômage et inactivité durables
- Trajectoire 6. Reprise d'études après un passage par le marché du travail
- Trajectoire 7. Sortie durable des fichiers administratifs

* La somme est différente de 100% en raison du jeu des arrondis.

Source : Observatoire de la formation

Génération TEVA 2011-2014 et TEVA 2012-2015



Source : Observatoire de la formation

L'ensemble des certificats et diplômes de l'enseignement secondaire technique sont étudiés :

- le **CITP**, Certificat d'Initiation Technique et Professionnelle,
- le **CCM**, Certificat de Capacité Manuelle,
- le **CATP**, Certificat d'Aptitude Technique et Professionnelle,
- le **DT**, Diplôme de Technicien,
- le **DFEST**, Diplôme de Fin d'Études Secondaires Techniques.

Suite à la loi du 19 décembre 2008 portant réforme de la formation professionnelle, le CITP et le CCM sont remplacés par le Certificat de Capacité Professionnelle (CCP) et le CATP par le Diplôme d'Aptitude Professionnelle (DAP).

Le CITP et le CCM sont regroupés dans le cadre de cette étude.

1 484 élèves parmi 3 766 sortent pour la première fois de l'école en cours d'année scolaire 2011/2012 ou à l'issue de l'examen **en 2012**.

1 511 élèves parmi 3 642 qui sortent pour la première fois de l'école en cours d'année scolaire 2010/2011 ou à l'issue de l'examen **en 2011**.

Au total, **2 995 élèves** font l'objet de l'étude. Ce sont les **primo-sortants***. Ils sont suivis jusqu'en 2015 pour la génération 2012 et jusqu'en 2014 pour la génération 2011.

88 % des primo-sortants sont diplômés** (2 633 sortants) et 12 % non diplômés (362 sortants).

* Pour en savoir plus : www.teva.lu

** Détenteurs d'un certificat ou d'un diplôme de l'enseignement secondaire technique.